

MODELLO PER LA GESTIONE DELL'ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI CORSI DI STUDIO INTERNAZIONALI CONGIUNTI (JOINT PROGRAMMES) NEL QUADRO DELL'APPROCCIO EUROPEO ALL'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ (EUROPEAN APPROACH)

Approvato con delibera n. 267 del 26 novembre 2024

Corso congiunto
un **percorso di studi integrato**, coordinato e offerto congiuntamente da diverse istituzioni di istruzione superiore dei Paesi EHEA

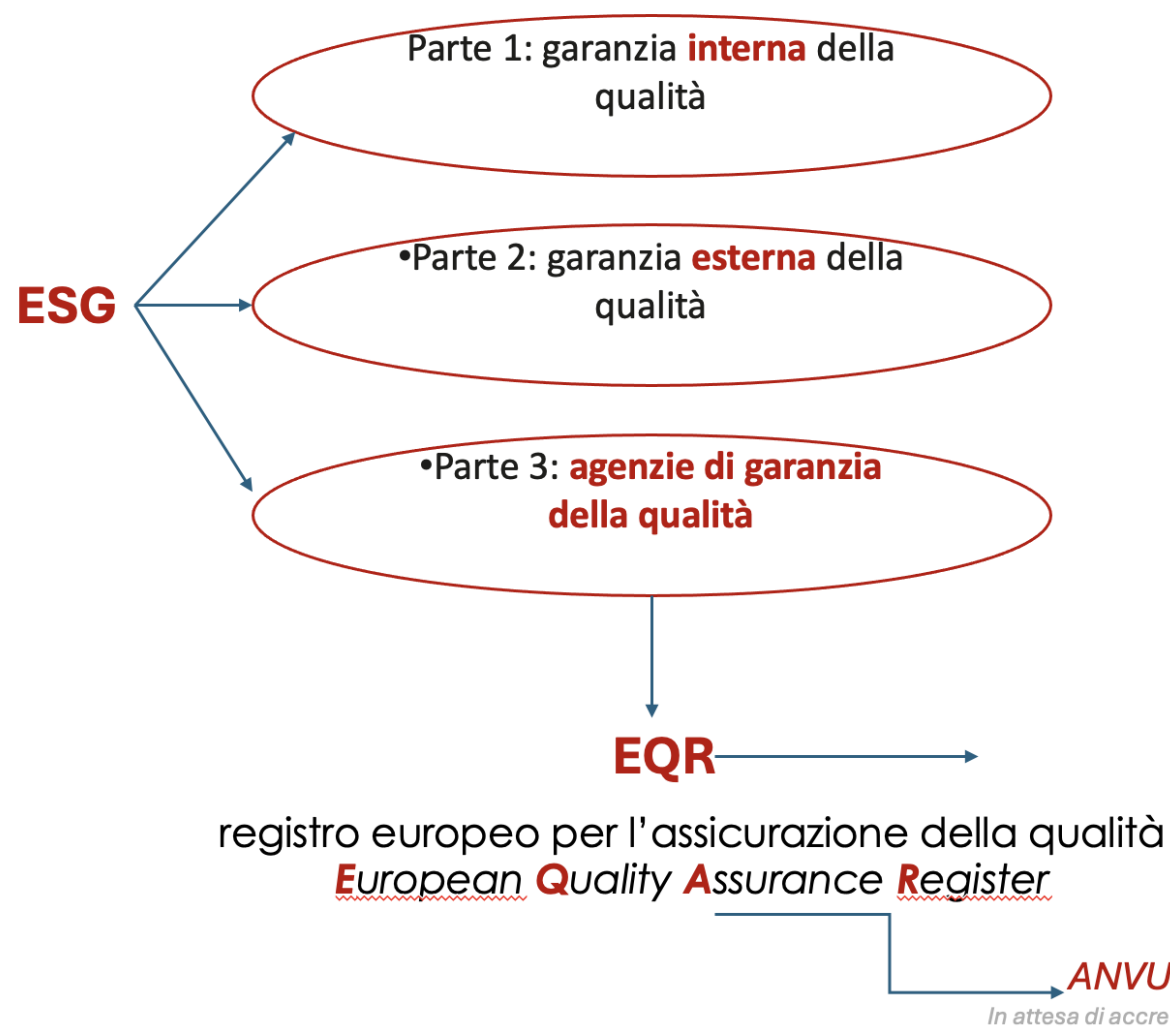
- *l'EA riguarda solo i corsi congiunti offerti da Istituzioni della formazione superiore **di due o più Paesi diversi***
- *il tipo di riconoscimento ottenuto dagli studenti dei corsi congiunti farà riferimento ai **quadri normativi nazionali** stabiliti dei Paesi in cui operano le istituzioni partecipanti.*

Titolo/Diploma congiunto: un **titolo unico** rilasciato dalle istituzioni di istruzione superiore che offrono il corso congiunto e riconosciuto a livello nazionale come certificazione del corso congiunto

Titoli/Diplomi doppi/multipli: **titoli separati** rilasciati da istituzioni di istruzione superiore che offrono il corso congiunto, attestanti il positivo completamento del corso. Nel caso di due titoli rilasciati da due istituzioni si parla di "double degree"



Lo European Approach (di seguito, anche solo **EA**) consente alle **istituzioni che intendono avvalersene** di richiedere una **procedura specifica per l'accREDITAMENTO dei corsi congiunti**, riducendo le ridondanze e gli oneri burocratici legati ai diversi approcci nazionali



Decreto ministeriale del 10 giugno 2024, n. 773_ MIUR
Linee generali d'indirizzo della Programmazione triennale 2024-2026. Allegato 4, lettera B

*l' **ANVUR** ai fini dell'accREDITamento iniziale e periodico dei Corsi internazionali che prevedono il rilascio del titolo congiunto o multiplo, anche nell'Ambito di Alleanze di università, [...] può adottare per lo svolgimento delle attività di propria competenza i modelli elaborati e condivisi a livello europeo che prevedono la gestione delle procedure di valutazione da parte di una singola Agenzia di assicurazione della qualità tra quelle incluse nel registro **EQAR***

EA EUROPEAN APPROACH

Lo European Approach (di seguito, anche solo **EA**) consente alle **istituzioni che intendono avvalersene** di richiedere una **procedura specifica per l'accREDITAMENTO dei corsi congiunti**, riducendo le ridondanze e gli oneri burocratici legati ai diversi approcci nazionali

OBIETTIVI DELL' EA

- **facilita l'applicazione di un approccio integrato all'assicurazione della qualità** dei corsi congiunti, che ne riflette e valorizza il carattere collaborativo;
- **definisce uno standard di accREDITAMENTO unico**, basato su strumenti condivisi all'interno dell'EHEA (ESG, Quadri nazionali delle qualifiche), senza la sovrapposizione di ulteriori criteri nazionali;
- **supporta il superamento delle diversità di approcci all'AQ** (ad esempio a livello istituzionale/curriculare; con possibilità – o meno – per le Agenzie di operare all'estero; relativamente alle procedure; alla gestione dei risultati; alla durata dei cicli di accREDITAMENTO);
- **riduce gli oneri burocratici**, la ripetitività, la frammentazione, le possibili contraddizioni fra i diversi modelli nazionali.

L'EA consente quindi alle istituzioni della formazione superiore di utilizzare una **singola procedura integrata** per ottenere l'accREDITAMENTO di un corso congiunto, **eliminando così l'onere di accREDITamenti multipli**.

Tabella 1. Corrispondenza fra ESG e Standard dell'European Approach

ESG 2015	Standard per l'Approccio Europeo
	1. Eligibility
1.2 Design and approval of programmes	2. Learning outcomes 3. Study programme
1.4 Student Admission, progression, recognition, and certification	4. Admission and recognition
1.3 Student-Centred learning, teaching, and assessment	5. Learning, teaching and assessment
1.6 Learning resources and student support	6. Student support
1.5 Teaching staff 1.6 Learning resources and student support	7. Resources
1.8 Public information	8. Transparency and documentation
1.1 Policy for quality assurance & part 1 of ESG	9. Quality assurance
1.7 Information Management 1.9 On-going monitoring and periodic review of programmes 1.10 Cyclical external quality assurance	Attualmente non considerati in sede di accreditamento iniziale

Tabella 2. Corrispondenza fra ESG e Procedura di valutazione secondo l'European Approach

ESG 2015	Procedura di valutazione secondo l'Approccio Europeo
2.3 Implementing processes	1. Self-Evaluation Report
2.3 Implementing processes 2.4 Peer-review experts	2. Review Panel
2.3 Implementing processes	3. Site visit
2.3 Implementing processes 2.6 Reporting	4. Review Report
2.5 Criteria for outcomes	5. Formal outcomes and decisions
2.7 Complaints and appeals	6. Appeals
2.6 Reporting	7. Reporting
2.3 Implementing processes	8. Follow-up
1.10 Cyclical external quality assurance	9. Periodicity
2.1 Consideration of internal quality assurance 2.2 Designing methodologies fit for purpose	Non verificati in sede di accreditamento iniziale

Ruolo dell' Anvur rispetto ai Diplomi congiunti

Con riferimento all'accREDITamento dei corsi congiunti internazionali, l'ANVUR può dunque:

- a) riconoscere e validare gli esiti della valutazione di un corso congiunto internazionale al quale partecipano una o più Istituzioni italiane** (anche eventualmente con ruoli di coordinamento), condotta utilizzando lo EA da una qualsiasi delle Agenzie registrate in EQAR;
- b) dopo aver ottenuto l'iscrizione nel registro EQAR, coordinare procedure di valutazione di corsi congiunti** condotte con lo EA, indipendentemente dal fatto che tali corsi prevedano o meno la partecipazione di una o più Istituzioni italiane.

N.B. la validazione degli esiti dell'iter valutativo condotto secondo lo EA deve tenere **conto dei criteri e delle indicazioni nazionali** per l'accREDITamento dei corsi congiunti

L'accREDITamento mediante lo EA di un corso congiunto nel contesto italiano può riguardare:

- a) un corso già accreditato a livello nazionale**, di cui la totalità o una porzione (ad es. un curriculum) è utilizzata come parte di una proposta di corso congiunto;
- b) un corso congiunto di nuova istituzione**, che prevede l'apporto di un insieme di moduli offerti da uno o più atenei italiani, non appartenenti a corsi nazionali preesistenti e già accreditati a livello nazionale.

L'accREDITAMENTO dei corsi congiunti nel contesto nazionale utilizzando l'EA

CASO A: corso già accreditato a livello nazionale, di cui la totalità o una porzione (ad es. un curriculum) è utilizzata come parte di una proposta di corso congiunto;

Il corso di studi ha concluso la procedura ordinaria di accreditamento, che prevede :

- (i) l'acquisizione del **parere** del **Comitato Regionale di Coordinamento** (CoReCo)
- (ii) la verifica preliminare da parte del **CUN dell'ordinamento didattico**
- (iii) la verifica del rispetto ai **requisiti di docenza** da parte di **ANVUR**

In tal caso, **l'Istituzione (o le Istituzioni) italiane** che intendono richiedere l'applicazione dell'**EA** ne danno comunicazione all'ANVUR e al CUN, il quale **ultimo si pronuncia sulla equipollenza** dell'ordinamento didattico per una classe/interclasse di laurea nazionale.

L'accreditamento dei corsi congiunti nel contesto nazionale utilizzando l'EA

CASO B: un corso congiunto di nuova istituzione, che prevede l'apporto di un insieme di moduli offerti da uno o più atenei italiani, non appartenenti a corsi nazionali preesistenti e già accreditati a livello nazionale.

Le Istituzioni italiane proponenti, acquisito il **parere positivo** del **Nucleo di Valutazione**, devono **preliminarmente informare il CUN e l'ANVUR**, che si esprimono per gli ambiti di competenza.

In particolare, il **CUN** valuta:

- (i) la coerenza del gruppo d'insegnamenti con cui le istituzioni italiane contribuiscono al corso congiunto,
- (ii) l'equipollenza dell'ordinamento didattico complessivo rispetto a una classe/interclasse di laurea nazionale;

l'ANVUR verifica :

- (i) il possesso di **adeguati requisiti di docenza previsti per i corsi congiunti (Tabella 3)**.

Non è prevista la richiesta del parere CoReCo, conformemente alle disposizioni del DM 773/2024, allegato 4, lettera a).

Nel caso di **un Corso di studio già accreditato a livello nazionale** che l'Istituzione italiana coinvolta intende **trasformare in Corso esclusivamente congiunto**, si deve procedere alla **disattivazione del Corso nazionale**.

Tabella 3. Requisiti di docenza tenuto conto di quanto previsto dal DM 1154/2021 e dal DD 2711/2021

TIPO DI CORSO	NUMERO DOCENTI	NOTE
Laurea	Rispetto ai 9 docenti previsti dal DM 1154/2021 si richiedono almeno 5 Professori a tempo indeterminato e 4 docenti, di cui: - Max 4 docenti delle università straniere. - Max 2 docenti a contratto (ex art. 23, L. 240/2010). - Nel caso di un corso congiunto in cui è presente una sola Istituzione italiana: almeno 1 Professore¹⁴ di I o II fascia a tempo indeterminato e un Ricercatore universitario, in servizio nell'Ateneo. - Nel caso di un corso congiunto in cui siano presenti due o più Istituzioni italiane: almeno 1 Professore¹⁵ di I o II fascia a tempo indeterminato e un Ricercatore universitario, in servizio in ogni Ateneo.	L'eventuale maggiore dotazione dell'Ateneo dovrà essere proporzionata al numero di docenti messi a disposizione dall'Ateneo straniero e al contributo dell'Ateneo/i italiano/i in termini di didattica programmata.
Laurea Magistrale	Rispetto ai 6 docenti previsti dal DM 1154/2021, si richiedono almeno 4 Professori a tempo indeterminato e 2 docenti, di cui: - Max 3 docenti delle università straniere. - Max 1 docente a contratto (ex art. 23, L. 240/2010). - Nel caso di un corso congiunto in cui sia presente una o più Istituzioni italiane: almeno 1 Professore di I o II fascia a tempo indeterminato e un Ricercatore universitario, in servizio in ogni Ateneo.	L'eventuale maggiore dotazione dell'Ateneo dovrà essere proporzionata al numero di docenti messi a disposizione dall'Ateneo straniero e al contributo dell'Ateneo/i italiano/i in termini di didattica programmata.

Considerato che l'**EA**, in quanto **frutto della collaborazione fra le Agenzie dell'EHEA**, deve riferirsi il più possibile a sistemi di valutazione e tipologie di corsi che trovano una **sufficiente omogeneità** nei sistemi di valutazione internazionali, nella attuale **fase sperimentale** di avvio il presente modello **non si applica** a:

- Corsi di Studio erogati **integralmente o prevalentemente a distanza**;
- Corsi di Studio che richiedono **la verifica di specifici requisiti infrastrutturali** (ad esempio: Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Medicina Veterinaria, Professioni sanitarie);
- Corsi di Studio **al cui termine è previsto un esame finale che**, oltre alla valenza accademica, **ha anche valore direttamente abilitante** per una specifica professione.

Per entrambe le tipologie sopra riportate si applica la procedura ordinaria di accreditamento prevista per la specifica tipologia di corsi.

Valutazione condotta da altre Agenzie utilizzando l'EA e ruolo dell'ANVUR

Qualora un consorzio di Istituzioni della formazione superiore che includa una o più Atenei italiani decida di affidare a un'Agenzia straniera l'incarico di valutare attraverso l'EA un corso congiunto **Caso A**, la procedura da seguire è quella precedentemente descritta

Invece, se si intende attivare un corso congiunto **Caso B** si adotta la seguente procedura:

L'Ateneo (o gli Atenei) italiani, **dopo l'individuazione dell'Agenzia** responsabile della procedura e **prima dell'avvio della valutazione** svolta mediante l'EA, ne danno comunicazione al **MUR**, al **CUN** e all'**ANVUR** che si esprimono per gli ambiti di competenza

A tal fine, le istituzioni procedono al caricamento delle informazioni necessarie sul corso congiunto in un'apposita sezione della banca dati MUR SUA – CDS

L'**ANVUR** e il **CUN**, recepisce la richiesta dell'Ateneo e verificata la disponibilità della documentazione in piattaforma, **si esprimono per gli ambiti di competenza [slide 9-10]** entro la prima riunione utile e comunque **non oltre 30 giorni dalla richiesta.**

L'esito è reso disponibile all'Ateneo in piattaforma SUA-CDS e comunicato dall'ANVUR all'Agenzia responsabile della procedura di EA.

Verifiche dei requisiti preliminari con esito positivo

ANVUR valuta di concerto con l'Agenzia coordinatrice l'eventuale individuazione di **esperti italiani**.

L'**istituzione coordinatrice del consorzio** procede all'invio del rapporto di autovalutazione ed eventuale altra documentazione all'agenzia che svolge la valutazione di **EA**.

ANVUR riceve dall'Agenzia responsabile della procedura il **rapporto di valutazione e ne valida gli esiti**. Il parere dell'ANVUR è quindi trasmesso al **MUR** per i seguiti di competenza.

In attesa di ulteriori sviluppi delle procedure di accreditamento europeo, l'ANVUR provvede al follow up entro il termine del primo triennio dall'accREDITamento, d'intesa con l'Agenzia responsabile dello stesso.

Verifica dei requisiti preliminari con esito negativo

le Istituzioni possono presentare eventuali controdeduzioni **entro 10 giorni all'ANVUR e/o al CUN**

ANVUR e/o al CUN devono rispondere con un **parere finale entro 10 giorni** dal ricevimento delle controdeduzioni

In caso di **parere finale negativo**, l'**esito è comunicato esclusivamente all'Ateneo che ha proposto la partecipazione al corso congiunto, che non potrà prendere parte al consorzio**.

I requisiti previsti dal sistema **AVA trovano piena corrispondenza negli standard dello EA** ciò costituisce la condizione necessaria affinché **un corso congiunto possa essere automaticamente riconosciuto dall'ANVUR nel proprio sistema di accreditamento nel caso in cui la revisione esterna sia effettuata da un'Agenzia registrata in EQAR.**

Tabella 3. Corrispondenza tra i requisiti di accreditamento iniziale dei corsi di studio dell'ANVUR e gli standard previsti dall'EA

REQUISITI ANVUR PER L'ACCREDITAMENTO INIZIALE	STANDARD PER L'EUROPEAN APPROACH	ESG PARTE 1	ESG PARTE 2
Obiettivo I – Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del corso Questa dimensione comprende: - la descrizione sintetica del Corso di Studio di nuova istituzione - i riferimenti al contesto nazionale e, laddove pertinente, al contesto internazionale (benchmarking) - l'analisi degli sbocchi occupazionali - le consultazioni con i portatori di interesse - l'acquisizione del parere positivo del Nucleo di Valutazione	Standard 1 – Ammissibilità Standard 8 – Trasparenza e documentazione	ESG 1.8 Public Information	2.1 Consideration of internal quality assurance 2.2 Design and fit for purpose 2.4 Peer-review Experts
Obiettivo II – Motivazioni per l'istituzione del Corso, definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS Questa dimensione verifica: - le motivazioni per attivare il CdS - la qualità e la coerenza del progetto culturale e professionale del corso - la qualità del percorso formativo e dei risultati di apprendimento attesi	Standard 2 – Risultati di apprendimento Standard 3 – Corso di studio Standard 5 – Apprendimento e insegnamento, valutazione Standard 8 – Trasparenza e documentazione	ESG 1.2 Design and approval of programmes ESG 1.3 Student-centred learning, teaching and assessment ESG 1.8 Public information	2.2 Design and fit for purpose 2.3 Implementing processes 2.4 Peer-review experts

REQUISITI ANVUR PER L'ACCREDITAMENTO INIZIALE	STANDARD PER L'EUROPEAN APPROACH	ESG PARTE 1	ESG PARTE 2
Obiettivo III – Didattica centrata sullo studente Questa dimensione prende in considerazione: - le conoscenze richieste in ingresso e il recupero delle carenze - le modalità di verifica delle conoscenze - le attività di sostegno in ingresso o in itinere mirate all'integrazione e al consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso - l'utilizzo di metodologie flessibili - il supporto alla mobilità	Standard 3 – Corso di studio Standard 4 – Ammissione e riconoscimento Standard 5 – Apprendimento e insegnamento, valutazione Standard 6 – Supporto agli studenti	ESG 1.2 Design and approval of programmes ESG 1.3 Student-centred learning, teaching and assessment ESG 1.4 Student admission, progression, recognition and certification ESG 1.6 Learning resources and student support	2.3 Implementing processes 2.5 Criteria for outcomes 2.4 Peer-review experts
Obiettivo IV – Dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche Questa dimensione comprende: risorse per l'apprendimento: materiali e infrastrutture, servizi, personale accademico e di supporto all'insegnamento	Standard 7 – Risorse	ESG 1.5 Teaching staff ESG 1.6 Learning resources and student support	2.3 Implementing processes 2.5 Criteria for outcomes 2.4 Peer-review experts

REQUISITI ANVUR PER L'ACCREDITAMENTO INIZIALE	STANDARD PER L'EUROPEAN APPROACH	ESG PARTE 1	ESG PARTE 2
Riesame e miglioramento del CdS	Standard 8 – Trasparenza e documentazione Standard 9 – Assicurazione della qualità	ESG Part 1 ESG 1.1 Policy for Quality Assurance ESG 1.7 Information Management ESG 1.8 Public Information ESG 1.9 On-going monitoring and periodic review of programmes ESG 1.10 Cyclical external quality assurance	2.1 Consideration of internal quality assurance 2.6 Reporting 2.7 Complaints and appeals

ALLEGATO A: STANDARD DI ACCREDITAMENTO EUROPEO

STANDARD 1. AMMISSIBILITÀ

- 1.1 Status delle istituzioni
- 1.2 Progettazione e rilascio congiunto
- 1.3 Accordo di cooperazione

STANDARD 2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- 2.1 Livello [ESG 1.2]
- 2.2 Ambito disciplinare
- 2.3 Raggiungimento dei risultati [ESG 1.2]
- 2.4 Professioni regolamentate

STANDARD 3. CORSO DI STUDIO [ESG 1.2]

- 3.1 Curriculum
- 3.2 Crediti
- 3.3 Carico di lavoro

STANDARD 4. AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO [ESG 1.4]

- 4.1. Ammissione
- 4.2. Riconoscimento

STANDARD 5. APPRENDIMENTO E INSEGNAMENTO. VALUTAZIONE [ESG 1.3]

- 5.1 Apprendimento e Insegnamento
- 5.2 Valutazione degli studenti

STANDARD 6. SUPPORTO AGLI STUDENTI [ESG 1.6]

STANDARD 7. RISORSE [ESG 1.5, 1.6]

- 7.1 Personale
- 7.2 Strutture

STANDARD 8. TRASPARENZA E DOCUMENTAZIONE [ESG 1.8]

STANDARD 9. ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ [ESG 1.1 E PARTE II]

ESG

- 1.1 Politica per l'assicurazione della qualità
- 1.2 Progettazione ed approvazione dei corsi di studio
- 1.3 Apprendimento, insegnamento e verifica del profitto
incentrati sullo studente
- 1.4 Ammissione degli studenti, progressione di carriera,
riconoscimento e certificazione
- 1.5 Corpo docente
- 1.6 Risorse didattiche e sostegno agli studenti
- 1.8 Pubblicità delle informazioni

ALLEGATO B: PROCEDURA DI ACCREDITAMENTO

L'applicazione dell'EA prevede:

- ✓ la scelta da parte del consorzio promotore del corso congiunto di **un'Agenzia di AQ registrata in EQAR**
- ✓ la stesura di un **Rapporto di autovalutazione [SAR]** presentato congiuntamente dalle istituzioni partner **[ESG 2.3]**, basato sui 9 standard previsti dall'EA
- ✓ una **visita on site**
- ✓ la stesura di un **Rapporto di valutazione** da parte del panel di esperti **[ESG 2.3, 2.6]**
- ✓ l'invio di una bozza del **Rapporto alle istituzioni partner** per la presentazione di eventuali osservazioni integrative e la correzione di errori fattuali
- ✓ la **delibera dell'Agenzia sull'esito della procedura**, corredata da condizioni e raccomandazioni **[ESG 2.5]**
- ✓ la possibilità per le istituzioni partner di **ricorrere contro la decisione**, secondo la procedura formalizzata adottata dall'Agenzia **[ESG 2.7]**
- ✓ la pubblicazione del **Rapporto di valutazione** insieme alla delibera conseguente **[ESG 2.6]**
- ✓ una procedura di **follow-up** concordata con le istituzioni partner **[ESG 2.3]**

La valutazione conseguita ha una validità di 6 anni [ESG 1.10]

Per approfondire:

- Presentazione ANVUR (3.12.2024)

Il modello per l'accreditamento iniziale dei corsi internazionali congiunti secondo l'approccio europeo:

<https://www.anvur.it/evento/giornata-della-trasparenza-anvur-2024/>

- Linee guida ANVUR (26.12.2024):

Modello per la gestione dell'accreditamento iniziale dei corsi di studio internazionali congiunti (*joint programmes*) nel quadro dell'Approccio Europeo all'assicurazione della qualità (*europaan approach*):

<https://www.anvur.it/attivitaa/internazionalizzazione/corsi-internazionali/>

https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2024/12/Modello_Accreditamento-Iniziale-EA.pdf

Per approfondire:

- Presentazione ANVUR (3.12.2024)

Il modello per l'accREDITamento iniziale dei corsi internazionali congiunti secondo l'approccio europeo:

<https://www.anvur.it/evento/giornata-della-trasparenza-anvur-2024/>

- Linee guida ANVUR (26.12.2024):

Modello per la gestione dell'accREDITamento iniziale dei corsi di studio internazionali congiunti (*joint programmes*) nel quadro dell'Approccio Europeo all'assicurazione della qualità (*european approach*):

<https://www.anvur.it/attivita/internazionalizzazione/corsi-internazionali/>

https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2024/12/Modello_AccREDITamento-Iniziale-EA.pdf