

AVA3 e i Corsi di Dottorato

Migliorare la Qualità di didattica e ricerca con il Modello di AQ

a cura del PQA

Per il GdL PhD

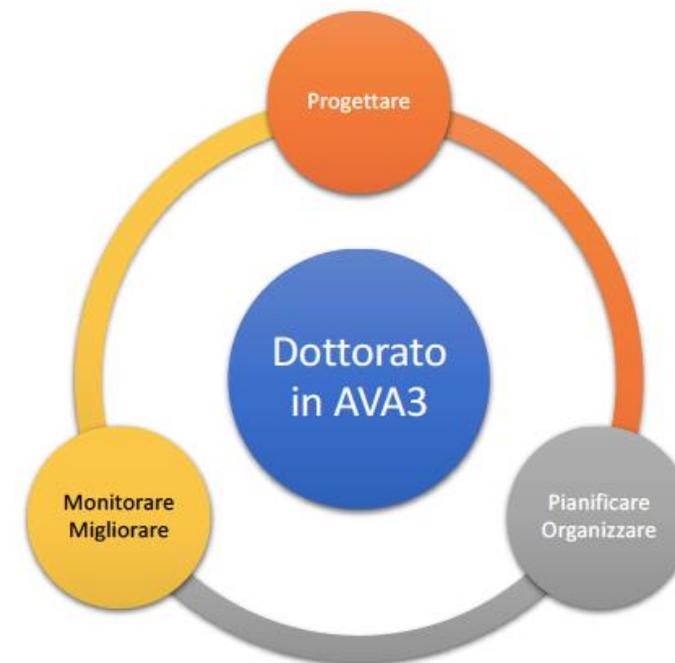
Francesca M. Dovetto e Amalia Barone

05 Accredimento

-  Accredimento Iniziale Nuove Sedi (AI)
-  Accredimento Iniziale Corsi di Studio (AI)
-  Accredimento Iniziale Corsi di Dottorato (AI)
-  Accredimento Periodico Sedi (AP)
-  Accredimento Periodico Corsi di Studio (AP)

*L'Accreditamento è il tema più innovativo in AVA 3.
 Ci sono nuove sfide rispetto alle quali è necessario attrezzarsi,
 ad es. l'internazionalizzazione*

*A queste sfide si aggiungono tutti gli altri accreditamenti,
 tra cui il **nuovo Accredimento del Dottorato***



La struttura del modello AVA 3



3 Punti di Attenzione (PdA) e 16 Aspetti da Considerare (AdC) per il PhD

I REQUISITI DEI DOTTORATI DI RICERCA

AMBITO	DESCRIZIONE DI AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE PUNTO DI ATTENZIONE
D.PHD	L'assicurazione della qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1	Progettazione del corso di dottorato
		D.PHD.3	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita del dottorando
		D.PHD.3	Monitoraggio e miglioramento delle attività

Ogni Ambito comprende diversi **Punti di Attenzione (PdA)** e alcuni **Indicatori** (da DM 1154/2021; Altri Indicatori)

1° PdA Progettazione corso di dottorato: 6 AdC

- 1) **progetto formativo** in collaborazione con le **Parti Interessate (PI)** + eventuale Comitato Consultivo (anche internazionale) + eventuale Associazione ex-Alunni;
- 2) **visione** chiara del Progetto formativo, coerente con **risorse** e con **Piano Strategico di Ateneo**, definiti dal Collegio;
- 3) chiara attività di formazione bilanciata tra tematiche specifiche e generali, **Orientamento in ingresso**;
- 4) inclusione di **tematiche inter-, multi-, transdisciplinari**;
- 5) **visibilità** anche internazionale di progetto formativo (**sito web**);
- 6) **mobilità e internazionalizzazione** di studenti e docenti.

2° PdA Pianificazione attività formative e di ricerca: 7 AdC

- 1) **calendario** delle Attività formative con partecipazione di Esperti esterni;
- 2) sostegno alla **crescita dei dottorandi** (es partecipazione a congressi);
- 3) creazione di presupposti per l'**autonomia** del dottorando (anche *tutor* esterni);
- 4) garanzia di **risorse finanziarie e strutturali** per la ricerca;
- 5) partecipazione ad **attività didattiche** e di tutorato;
- 6) periodi di **mobilità** in Italia e all'estero;
- 7) accessibilità/protezione per i **prodotti della ricerca**.

3° PdA Monitoraggio e miglioramento delle attività: 3 AdC

- 1) istituzione di Unità di Gestione della Qualità del Dottorato (**UGQ-PhD**) per il **monitoraggio** del percorso completo dei dottorandi e per la definizione di **procedure di AQ** (riesame, azioni correttive, tempi e modalità);
- 2) monitoraggio dei criteri e modalità di allocazione e **utilizzo dei fondi**;
- 3) **riesame e aggiornamento periodico** dei percorsi formativi e di ricerca (consultazione con le **PI** e **Questionario Dottorandi**).

Unità di Gestione della Qualità del Dottorato (UGQ-PhD)

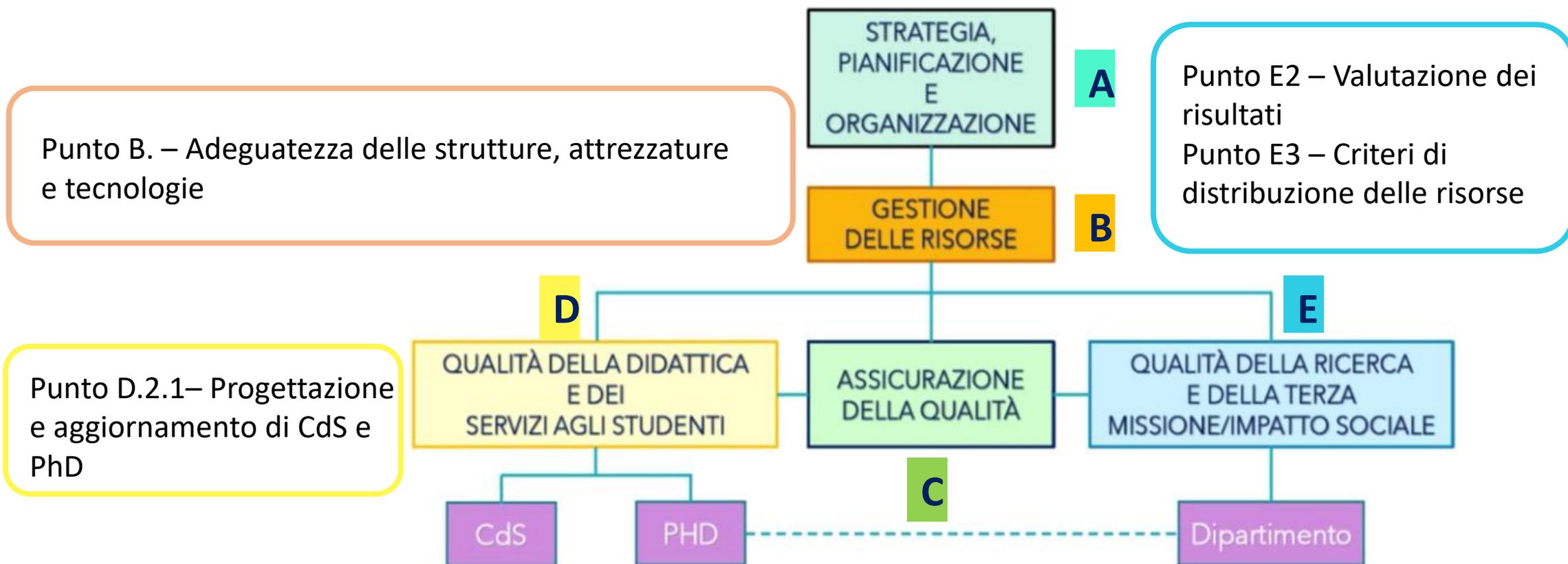
- Il Collegio nomina l'UGQ-PhD, ne definisce la composizione e i relativi compiti.
- Per la composizione UGQ-PhD, si suggerisce di includere (**Nota per l'AQ del PhD**):
 - ✓ Coordinatore del Collegio di Dottorato o suo delegato;
 - ✓ rappresentante dei dottorandi di ricerca (almeno uno, anche non eletto);
 - ✓ eventuali altri docenti del Collegio dei docenti;
 - ✓ personale Tecnico Amministrativo di supporto al PhD, ove presente

Documentazione a supporto

per la risposta ai 3 requisiti di AQ (max 8 documenti per PdA)

- a) Modulo di Proposta accreditamento dottorato;
- b) sito *web* del dottorato;
- c) Ufficio Dottorati/Coordinatore;
- d) verbali del Collegio;
- e) report dottorandi;
- f) Questionario Opinioni dei dottorandi;
- g) Ufficio Gestione dati a supporto di VQR.

OLTRE AI REQUISITI DEL PHD, IL DOTTORATO RIGUARDA REQUISITI DI ALTRI AMBITI



PUNTI DI ATTENZIONE DEL DOTTORATO CHE SERVONO DA RISCONTRO PER REQUISITI DI SEDE E DI DIPARTIMENTI

PdA	SEDE	DIPARTIMENTI
D.PHD.1.1	D2	
D.PHD.1.2	D2	
D.PHD.1.3	D2	
D.PHD.1.4	D2	
D.PHD.1.5	D2	
D.PHD.1.6	D2	
D.PHD.2.4	B3.2, B4.1, B4.2, E3.1	E.DIP.4.5
D.PHD.3.3	D2	

7 INDICATORI PER AQ DI DOTTORATO

QUANTITATIVI

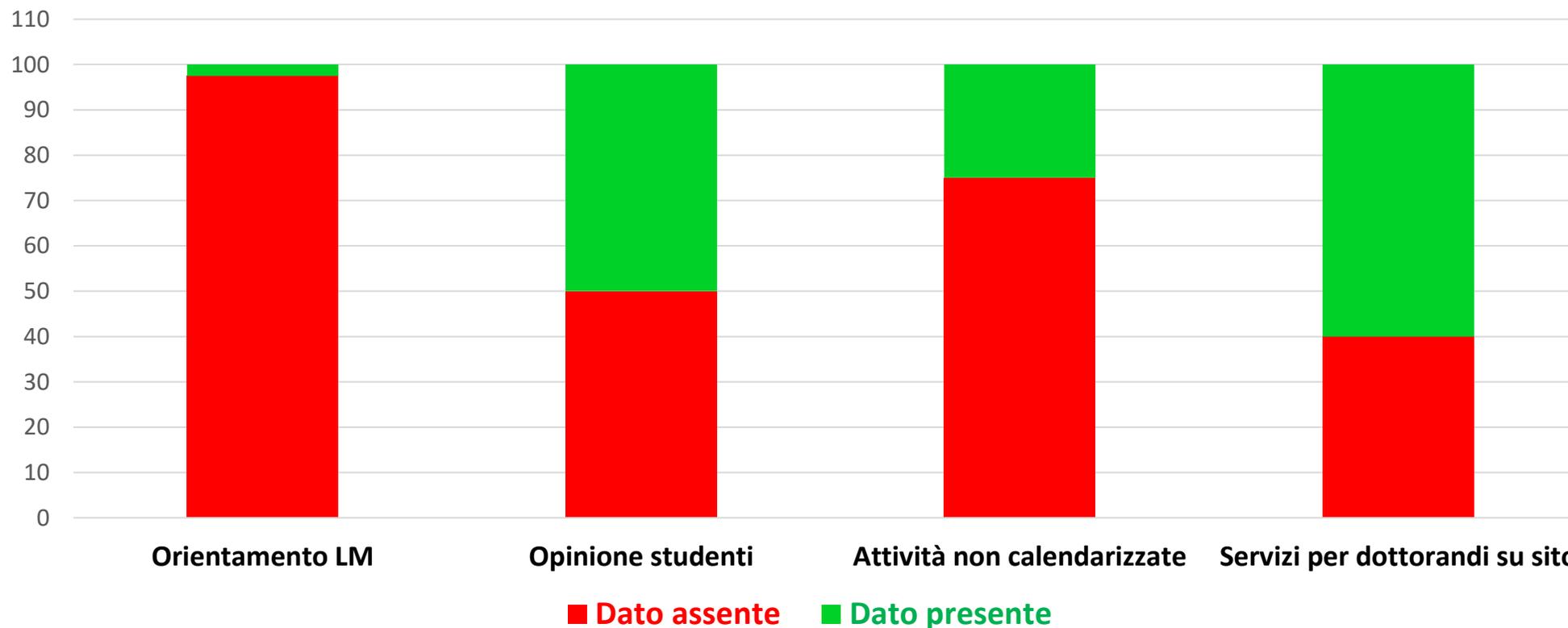
QUALITATIVI

INDICATORE	RIFERIMENTO	DATI
Percentuale di iscritti al 1° anno che hanno conseguito titolo di accesso in altro Ateneo	DM 1154/2021	ANS Post lauream
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero		ANS Post lauream
Percentuale di borse finanziate da Enti esterni	AVA3 ANVUR	Scheda accreditamento iniziale dottorato
Percentuale di dottori che hanno trascorso almeno sei mesi in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei corsi di PhD (include i mesi all'estero)		ANS Post lauream
Rapporti di numero di prodotti di ricerca generata dai dottori degli ultimi 3 cicli conclusi e il numero dei dottori di ricerca in questi cicli		Documentazione di Ateneo
Presenza di Sistema di rilevazione opinione dottorandi		Documentazione di Ateneo ALMALAUREA per gli Atenei aderenti alla rilevazione dei dottorati
Utilizzazione di opinioni di dottorandi per miglioramento organizzazione corso PhD		Analisi documentale + visita in loco

Altri eventuali indicatori da monitorare

INDICATORE	DATI
Esplicita <i>visione</i> del Corso di Dottorato di Ricerca	Sito web
Coerenza del percorso di formazione del PhD con la pianificazione strategica dell'Ateneo	Sito web
Pubblicazione dei <i>curricula</i> dei docenti del Collegio, organizzazione del Corso e servizi a disposizione dei dottorandi.	Sito web
Attività di orientamento alla ricerca condotta dal Collegio di Dottorato per gli studenti dell'ultimo anno di CdS Magistrali	Sito web
Calendario di Attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici etc.)	Sito web
Verifica della sussistenza dei requisiti previsti per il Coordinatore e per il Collegio di Dottorato	Modulo accreditamento iniziale dottorato Dichiarazione del Coordinatore
Verifica della permanenza di idonee strutture operative e scientifiche messe a disposizione dei dottorandi, qualificate per garantire lo svolgimento dell'attività di studio e ricerca, adeguate al numero dei dottorandi del Corso ed effettivamente fruibili dai dottorandi	Questionario opinione dottorandi Documentazione di Dipartimento o di Scuola e/o di Ateneo
Percentuale di borse di ricerca finanziate da enti esterni	Ufficio Dottorato
Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi	Ufficio Gestione Dati per supporto a VQR
Percentuale di dottori di ricerca con almeno 1 prodotto registrato in IRIS	Ufficio Gestione Dati per supporto a VQR
Percentuale di domande di ammissione dei tre cicli in corso da parte di candidati che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	Ufficio Dottorato

Relazione del NdV fridericiano sui dottorati anno 2023 Modulo di accreditamento/sito *web*



RACCOMANDAZIONE

Far coincidere le informazioni del Modulo di Progettazione con quelle presenti nel sito

Questionari per dottorandi e dottori di ricerca (2024)



QUESTIONARIO RELATIVO ALLA SODDISFAZIONE DEI DOTTORANDI DI RICERCA DI PRIMO E SECONDO ANNO

Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 64 del 21 marzo 2023

<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>

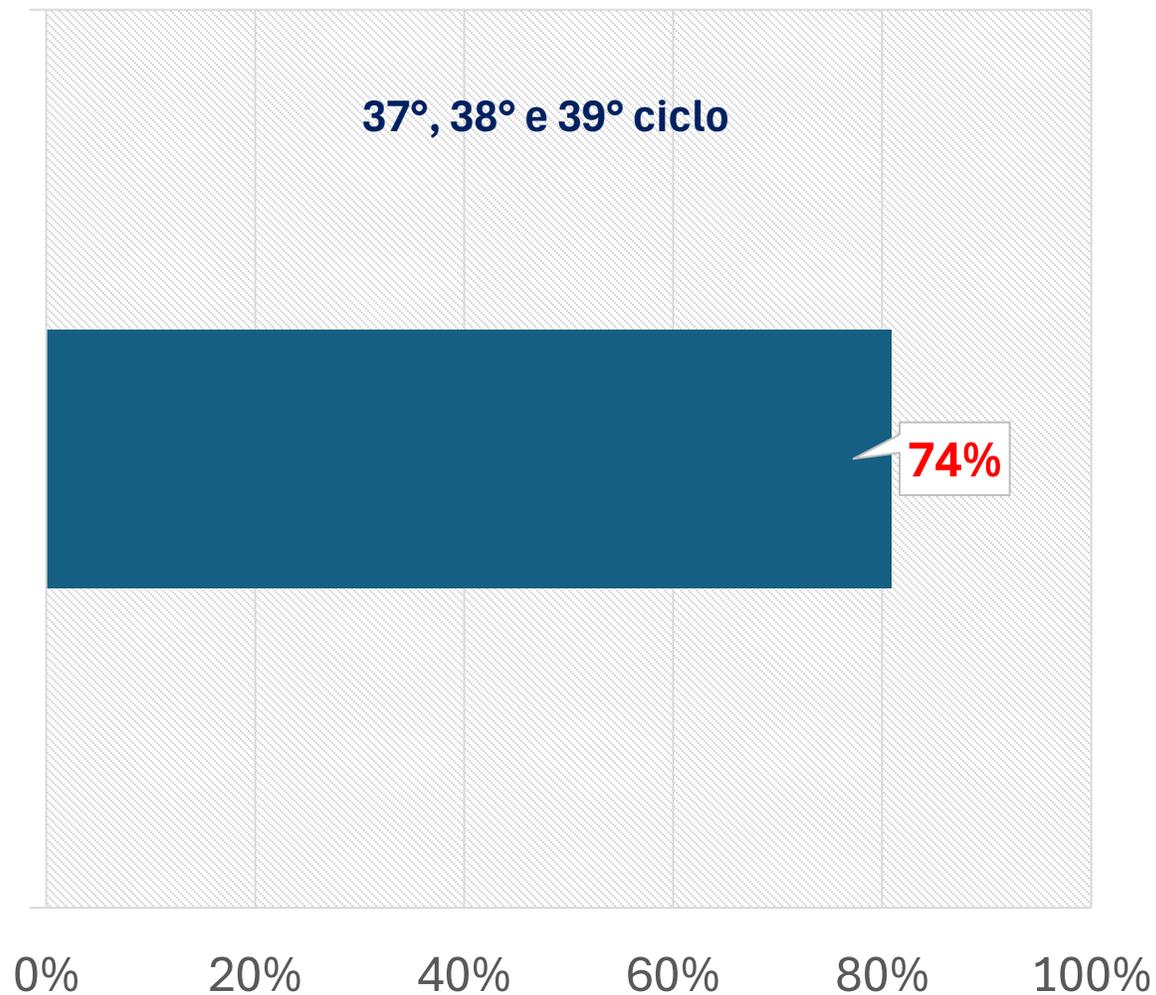
QUESTIONARI DOTTORANDI (analisi del 2024)

Con il contributo di CSI, UDBS e USAVAP

Percentuale delle risposte ai questionari
(Compreso i questionari in lingua inglese)

1525 risposte totali su 2079 iscritti

PERCENTUALE DELLE RISPOSTE AI QUESTIONARI

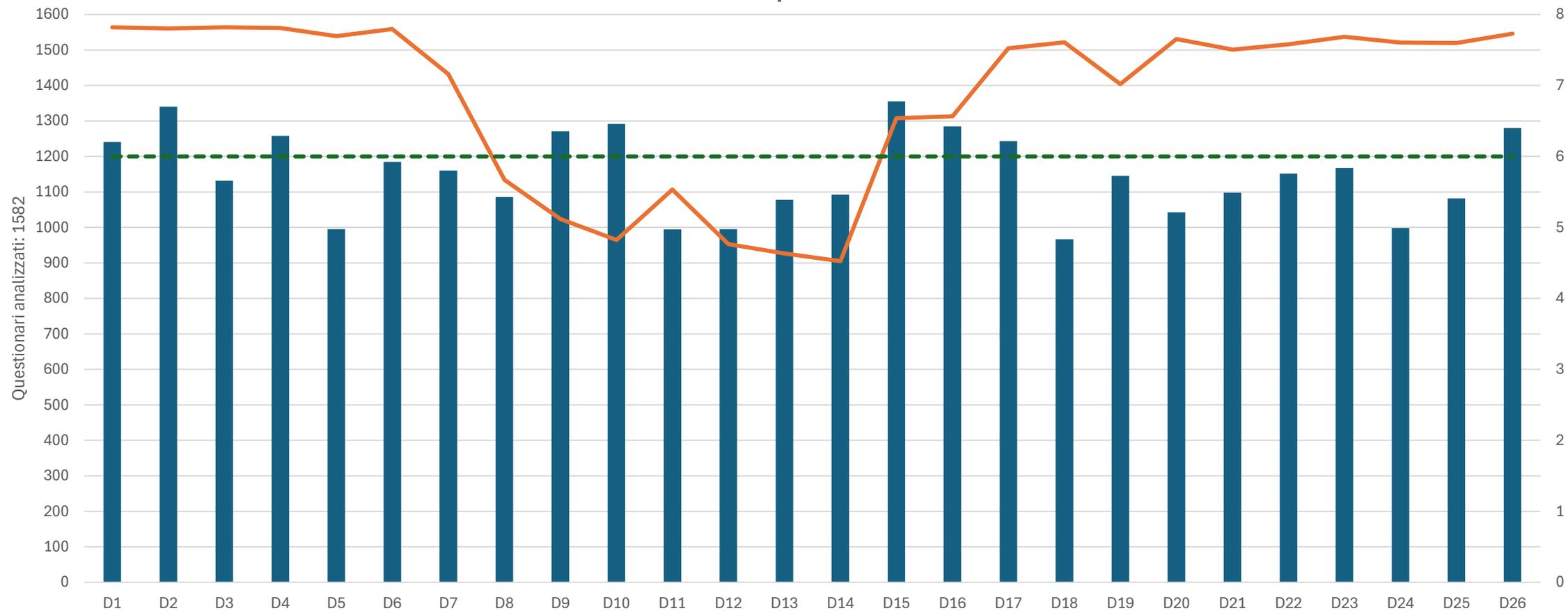


Risposte ai questionari - Dottorandi

37° 38° 39° ciclo

Indagine comprensiva dei questionari somministrati alla **SCUOLA SUPERIORE MERIDIONALE**

Valore medio risposte Dottorandi



*Per le descrizioni delle domande da D1 a D26 si veda la legenda

Media calcolata per ciascuna domanda

Numero di risposte ottenute per ciascuna domanda

Soglia arbitraria attribuita ad una votazione media di 6

***Legenda:**

D1	Formazione: Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.
D2	Formazione: Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.
D3	Formazione: Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato
D4	Formazione: Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.
D5	Formazione: Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti
D6	Formazione: Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.
D7	Esperienze all'estero: Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero
D8	Esperienze all'estero: Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.
D9	Esperienze all'estero: Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.
D10	Esperienze all'estero: Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero
D11	Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione: Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimen...
D12	Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione: Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istit...
D13	Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione: Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituz...
D14	Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione: Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imp...
D15	Attività didattica svolta: L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.
D16	Attività didattica svolta: Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.
D17	Strutture e strumenti: Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si senti, si trova posto).
D18	Strutture e strumenti: Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).
D19	Strutture e strumenti: I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.
D20	Strutture e strumenti: Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.
D21	Strutture e strumenti: Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.
D22	Strutture e strumenti: Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.
D23	Trasparenza e coinvolgimento: Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.
D24	Trasparenza e coinvolgimento: I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.
D25	Trasparenza e coinvolgimento: Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.
D26	Soddisfazione complessiva: Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.

per PhD

Denominazione Dottorato	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20	D21	D22	D23	D24	D25	D26
Archaeology and Art History	8,0	8,1	6,5	8,5	4,9	8,2	7,6	7,7	7,0	7,8	5,7	6,0	6,0	6,9	6,7	7,7	6,6	5,6	6,5	6,2	5,9	6,2	6,9	6,5	7,5	7,9
Architettura	4,8	5,0	4,6	4,7	5,5	4,9	3,9	4,2	4,9	4,9	4,0	3,8	4,1	4,0	6,7	5,4	4,7	3,1	4,3	3,5	3,5	4,7	4,5	3,7	3,8	5,2
Biologia	5,2	6,0	4,3	5,7	6,2	4,7	5,5	5,2	6,0	6,0	4,5	5,0	5,5	5,6	6,0	5,8	5,9	3,7	4,7	4,7	4,8	4,5	5,5	4,4	4,7	5,7
Biotechnologie	6,9	6,8	6,6	6,9	5,2	7,0	6,6	5,9	6,6	6,6	5,7	5,5	5,8	5,7	7,1	7,1	6,7	4,8	5,7	5,3	5,7	4,4	6,2	5,3	5,4	6,6
Computational and Quantitative Biology	4,3	4,9	3,8	4,6	6,6	3,8	3,9	3,9	5,5	5,6	2,9	3,1	3,2	3,9	5,0	5,4	5,3	3,3	5,8	4,3	4,1	3,1	3,9	3,0	2,8	4,3
Computational Intelligence	8,3	6,7	5,3	6,3	4,3	5,3	4,8	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,6	7,0	5,8	4,3	5,4	5,0	5,3	6,8	5,0	3,0	5,0	5,5
Diritti umani. Storia, teoria e prassi	6,9	8,2	5,2	7,7	6,6	6,9	6,5	8,0	8,0	7,7	4,7	2,7	5,3	5,3	7,6	7,2	5,8	4,8	5,7	5,1	5,6	6,7	6,4	6,9	7,2	7,7
Diritto delle persone delle imprese dei mercati	7,8	8,3	6,7	7,3	5,3	7,5	7,2	6,7	7,4	7,8	6,7	6,4	6,3	6,4	8,4	7,8	7,8	6,6	7,5	6,8	7,2	7,3	8,0	6,1	7,1	8,0
Diritto dell'economia	5,4	6,5	3,9	6,8	6,9	5,0	4,2	6,0	4,7	4,2	2,3	3,1	2,9	3,1	8,3	7,7	4,8	4,5	5,0	3,2	3,0	4,5	3,7	2,8	3,9	5,2
Filologia	6,6	7,5	5,2	4,9	4,8	6,3	5,8	6,2	6,6	5,8	4,9	5,7	5,6	4,9	7,1	5,8	5,0	2,0	6,3	5,1	5,5	5,7	6,6	4,6	5,8	6,7
Fisica	7,0	7,4	6,7	7,4	4,2	6,8	6,3	5,3	6,5	6,6	5,3	5,0	5,3	5,4	6,8	6,2	6,6	5,8	7,3	5,7	6,5	7,9	7,0	6,5	6,8	7,1
Food Science	6,1	7,1	6,4	5,3	4,2	6,1	6,3	5,9	6,4	6,9	5,2	5,4	5,1	5,8	6,5	5,7	5,3	4,7	5,5	5,3	6,0	5,8	6,2	6,3	5,8	6,7
Genomic and Experimental medicine (GEM) SCUOLA	7,0	7,3	5,9	7,3	6,3	6,7	5,3	4,6	7,6	7,4	4,0	3,3	6,8	4,8	7,2	6,2	7,9	7,7	6,6	7,8	7,7	5,8	5,9	4,3	2,7	6,4
Global History and Governance	7,0	7,3	6,0	6,1	3,0	6,5	6,5	6,5	7,9	8,5	4,7	5,5	6,1	5,3	7,0	6,1	7,0	6,6	5,7	6,6	6,7	4,2	6,0	4,3	4,1	6,4
HabiT-Habitat in Transition	5,6	5,4	5,2	6,0	3,7	6,3	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	7,0	6,4	7,8	5,0	5,3	5,8	5,6	5,0	5,8	6,0	5,0	6,4
Historical Studies	8,3	8,6	6,8	7,6	8,1	8,2	7,6	9,7	9,5	9,8	7,8	8,0	8,2	8,2	7,4	7,4	8,1	7,3	6,1	7,5	7,6	6,1	8,4	5,1	7,4	8,5
Information Technology and Electrical Engineering (IT)	7,1	7,4	6,8	6,5	5,7	6,8	6,4	5,9	5,4	5,0	5,8	6,4	7,0	6,9	6,9	6,8	5,7	4,8	6,4	5,2	5,1	7,1	7,3	5,2	6,8	6,9
Ingegneria dei Prodotti e dei Processi Industriali	6,0	6,7	5,4	6,3	4,2	5,4	5,0	5,0	6,5	6,7	4,9	4,4	5,3	5,3	6,9	6,6	6,6	4,6	5,6	5,1	5,3	5,1	4,7	4,3	4,4	6,1
Ingegneria dei Sistemi Civili	6,5	7,1	6,2	7,0	4,2	6,1	6,4	6,4	7,5	7,6	5,5	6,0	5,9	5,4	7,2	7,5	7,6	7,0	6,0	6,2	6,1	6,7	6,6	5,6	6,7	7,0
Ingegneria Industriale	6,3	6,8	5,7	6,3	4,2	5,5	5,5	4,9	5,9	6,1	4,8	4,5	5,5	5,8	6,9	6,4	6,3	4,3	5,8	4,7	4,9	5,5	5,2	4,9	4,6	6,5
Ingegneria Strutturale Geotecnica e Rischio Sismico	7,0	7,2	6,4	5,1	2,9	6,0	6,3	6,0	7,2	7,6	4,8	5,1	5,4	5,5	7,1	6,7	6,0	5,1	5,8	5,3	5,4	7,5	6,6	4,9	5,9	6,5

*NON VENGONO MOSTRATI I DATI DEI PHD I CUI QUESTIONARI COMPILATI SONO RISULTATI INFERIORI A 5

Legenda

☆☆☆	Superiore alla media
Light Blue	Valori tra 5 e 5,9
Green	Valori tra 4 e 4,9
Yellow	valori tra 3 e 3,9
Red	valori tra 2 e 2,9
Dark Blue	Valore tra 0 e 1,9
Down Arrow	*Non visibili

Le domande somministrate (D1-D26) sono descritte nella legenda collocata nell'ultima diapositiva.

Monitoraggio e Riesame

Approccio mutuato da CdS:

- Monitoraggio annuale con azioni di miglioramento
- Riesame ciclico periodico (ogni 5 anni o in condizioni specifiche) con analisi e autovalutazione di ogni singolo AdC dei 3 PdA.

Scheda SMA-PhD:

- Verrà inviata ai coordinatori con valori degli indicatori forniti dagli Uffici
- Verrà richiesta dal PQA con scadenza al **30 novembre 2024**

Esempio tabella Indicatori da compilare per la SMA

INDICATORI ANVUR	FONTE	DATO
Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo ¹ <i>(ultimi tre cicli conclusi)</i>	UDABS/ANS-PL	
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero <i>(ultimi tre cicli conclusi)</i>	UDABS/ANS-PL	
Percentuale di borse finanziate da enti esterni <i>(ultimi tre cicli conclusi)</i>	UDABS	
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca <i>(ultimi tre cicli conclusi)</i>	Coordinatore	
Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi	UGD-VQR	
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi	Questionari ANVUR ²	<i>indicare se presente/assente</i>
Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso del Dottorato	Coordinatore	<i>indicare se presente/assente</i>

I corsi di PhD hanno la responsabilità di predisporre/aggiornare almeno la seguente documentazione

- documento di **Progettazione iniziale** del corso di PhD;
- documento di **Autovalutazione** per l'Accreditamento periodico (se selezionati per la visita istituzionale);
- documento di analisi dei risultati della compilazione dei **Questionari sulle Opinioni dei dottorandi**;
- documenti di monitoraggio e analisi dei risultati relativi agli **Indicatori ANVUR** (SMA-PHD, annuale e/o RR-PHD periodico).

VISITA A DISTANZA PER I CORSI DI DOTTORATO

- Incontro con il Coordinatore
- Incontro con il Collegio dei Docenti e con i tutor interni ed esterni
- Incontro con il Personale tecnico amministrativo di supporto, laddove presente
- Colloqui con i Dottorandi
- Incontro con le Parti Interessate*, ove presenti, e con i Dottori di ricerca
- Incontro conclusivo con il Coordinatore e con il Collegio, se ritenuto utile

* In preparazione il template ad hoc

È prevista visita in presenza solo per l'adeguatezza delle strutture

Punti-chiave di AVA 3/Dottorati di ricerca

- Valutazione di PhD → contribuisce alla valutazione di Ateneo
- Autovalutazione di PhD → è documentale
- PdA e AdC → definiscono il **processo** di AQ (ciclo di Deming)
- Indicatori → esprimono il **risultato**

- Modalità di rilevamento Opinioni degli studenti
- Modalità di Riesame (**SMA-PhD** e RR-PhD)
- Consultazione di Parti Interessate (PI)
- Rappresentanza di dottorandi nel Collegio

Step in corso per procedure di AQ-PhD

- Inviati ai Coordinatori i risultati questionari dottorandi e dottori
- Valutazione dei questionari da parte di UGQ-PhD (**entro l'estate**)
- Invio SMA-PhD ai Coordinatori **prima dell'estate** (pubblicata sul sito del PQA)
- Richiesta di modello di Autovalutazione ai Coordinatori da parte di NdV
- Visite di audit da parte del NdV ad alcuni dottorati (**settembre-dicembre**)
- Relazione finale del NdV sui dottorati di Ateneo (**entro metà ottobre**)
- Richiesta di SMA-PhD ai Coordinatori (**entro 30 novembre**)



Presidio della Qualità di Ateneo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II

Home

PQA ▾

Documentazione ▾

AQ Didattica ▾

AQ Ricerca / AQ Terza Missione ▾

Internazionalizzazione ▾

News



SMA Dottorato

14 Giugno 2024

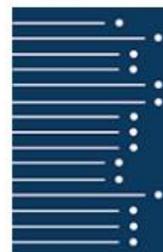
Publicata la Scheda di monitoraggio annuale per il Dottorato di ricerca (SMA-PHD) Vai al documento



Read More



Linee guida alla scrittura degli ordinamenti



Regolamento didattico del Corso di Studio



Template e miniguide per i Corsi di Studio