

**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO - Esame della DOCUMENTAZIONE****RILIEVI DEL PQA****FRONTESPIZIO**

OGGETTO	COMPLETO	DA EMENDARE	DA RIFORMULARE	COMMENTI GENERALI
DENOMINAZIONE PHD				
DIPARTIMENTO				
SCUOLA				
FONTI CITATE				
D.PHD.1 – L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA				
<b>1-A SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME</b>	COMPLETO	DA EMENDARE	ASSENTE	COMMENTI GENERALI
<i>Chiarezza, puntualità e oggettività dell'analisi documentale e dei dati</i>				
<i>Coerenza tra dati e commento dei dati</i>				

<p><b>1-B ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI *</b></p> <p><i>Valutazione della presa in carico, con opportuna discussione, dei “Punti di attenzione”, di cui deve essere stata considerata la validità, attualità e coerenza. Va altresì valutata la sussistenza di chiarezza e oggettività delle analisi riportate nella scheda di riesame.</i></p> <p>* nelle note di ogni punto, sono riportati i Punti di Attenzione (PdA) e gli Aspetti da Considerare (AdC) a cui l'RRRC deve rispondere</p>	COMPLETO	DA EMENDARE	ASSENTE	COMMENTI GENERALI
<p><i>Chiarezza e oggettività dell'analisi di problemi, sfide, punti di forza e aree da migliorare</i></p>				
<p><i>Validità e attualità della Progettazione del PhD e consultazione iniziale delle parti interessate<sup>1</sup></i></p>				
<p><i>Validità e attualità della Visione pubblica del PhD coerente con obiettivi formativi e risorse disponibili<sup>2</sup></i></p>				

<sup>1</sup> **Progettazione del PhD e consultazione iniziale delle parti interessate [PdA D.PHD.1.1]**

1. Il progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato rappresenta l'insieme degli obiettivi formativi e di ricerca generali all'interno dei quali si inseriranno in maniera flessibile articolata i percorsi formativi e di ricerca dei singoli dottorandi?
2. Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, con gli esiti occupazionali dei dottori di ricerca?
3. Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (dottorandi, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione)?
4. Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del PhD, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei dottori di ricerca?

<sup>2</sup> **Visione pubblica del PhD coerente con obiettivi formativi e risorse disponibili [PdA D.PHD.1.2]**

<i>Validità e coerenza di Modalità di selezione e attività di formazione<sup>3</sup></i>				
<i>Adeguatezza e chiarezza di Interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà del progetto formativo<sup>4</sup></i>				
<i>Adeguatezza e chiarezza di Visibilità del progetto formativo<sup>5</sup></i>				
<i>Adeguatezza e chiarezza di Obiettivi di internazionalizzazione e mobilità<sup>6</sup></i>				

<b>1-C OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO</b>	<b>COMPLETO</b>	<b>DA EMENDARE</b>	<b>ASSENTE</b>	<b>COMMENTI GENERALI</b>
--	-----------------	--------------------	----------------	--------------------------

- Viene dichiarata con chiarezza la visione del PhD, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati?
- Gli obiettivi formativi specifici e trasversali, i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati debitamente resi pubblici sulle pagine web dedicate?
- Il progetto di formazione alla ricerca è coerente con le risorse strutturali ed economiche disponibili?

**3 Modalità di selezione e attività di formazione [PdA D.PHD.1.3]**

- Le modalità di selezione, e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposti sono descritti chiaramente e sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?
- Viene svolta attività di orientamento alla ricerca condotte dal Collegio di Dottorato per gli studenti dell'ultimo anno delle Lauree Magistrali?
- È adeguatamente e chiaramente indicata la l'attività formativa del PhD e la sua articolazione in termini di ore/CFU della didattica frontale e delle attività formative seminariali/partecipazione a network o summer school? Sono chiare le modalità di valutazione delle attività svolte dai dottorandi ai fini dell'ammissione agli anni successivi e alla prova finale?
- Il progetto formativo è chiaramente pubblicizzato sul sito web del Dottorato? Sono presenti i programmi dei corsi del Dottorato di ricerca?

**4 Interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà del progetto formativo [PdA D.PHD.1.4]**

- Le attività formative sono bilanciate tra tematiche altamente specifiche relative al progetto di ricerca e aspetti di carattere più generale?
- Viene rivolta attenzione anche ad attività formative indirizzate alla capacità di disseminazione/comunicazione dell'attività di ricerca, alla conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali, ad aspetti di approfondimento linguistico?

**5 Visibilità del progetto formativo del PhD [PdA D.PHD.1.5]**

- Il Corso di Dottorato di Ricerca pubblica su pagine web dedicate i curricula dei docenti del Collegio, l'organizzazione del Corso e i servizi a disposizione dei dottorandi?
- Al progetto formativo del Corso di Dottorato viene assicurata adeguata visibilità anche internazionale, mediante utilizzo di social network?

<i>Adeguatezza e realizzabilità degli <b>interventi</b> proposti rispetto alle criticità</i>				
<i>Chiarezza, puntualità e oggettività degli <b>obiettivi</b> rispetto alle criticità</i>				
<i>Chiara definizione delle <b>azioni</b> necessarie per il raggiungimento degli obiettivi</i>				
<b>D.PHD.2. L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PIANIFICAZIONE E GESTIONE DEL CORSO DI DOTTORATO</b>				
<b>2-A SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME</b>	<b>COMPLETO</b>	<b>DA EMENDARE</b>	<b>ASSENTE</b>	<b>COMMENTI GENERALI</b>
<i>Chiarezza, puntualità e oggettività dell'analisi documentale e dei dati</i>				
<i>Coerenza tra dati e commento dei dati</i>				
<b>2-B ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI</b>	<b>COMPLETO</b>	<b>DA EMENDARE</b>	<b>ASSENTE</b>	<b>COMMENTI GENERALI</b>
<i>Chiarezza e oggettività dell'analisi dei problemi, sfide, <b>punti di forza e aree da migliorare</b><sup>6</sup></i>				
<i>Chiarezza di <b>Calendario attività formative</b><sup>7</sup></i>				

**6 Obiettivi di internazionalizzazione e mobilità del PhD [PdA D.PHD.1.6]**

1. Il Corso di Dottorato prevede scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane e straniere?
2. Il Corso di Dottorato prevede il rilascio di titoli doppi o multipli o congiunti in convenzione con altri atenei? Sono previsti dottorati in co-tutela?

**7 Calendario attività formative [PdA D.PHD.2.1]**

1. Il calendario delle attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici) prevede anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri provenienti dal mondo accademico, da Enti di ricerca, da aziende?

<i>Validità e coerenza delle attività per la <b>Crescita dei dottorandi nella comunità scientifica</b><sup>8</sup></i>				
<i>Chiarezza di <b>Autonomia del dottorando</b><sup>9</sup></i>				
<i>Validità di <b>Risorse finanziarie e strutturali</b><sup>10</sup></i>				
<i>Validità di <b>Attività didattiche e di tutoraggio</b><sup>11</sup></i>				
<i>Validità di attività di <b>Mobilità dei dottorandi</b><sup>12</sup></i>				
<i>Validità di <b>Prodotti di ricerca riconducibili al dottorando</b><sup>13</sup></i>				

2. Il calendario delle attività formative si può consultare sul sito web del Dottorato?
3. L'impegno didattico dei dottorandi è adeguato a favorire la crescita scientifica senza limitarne le attività di ricerca?

**8 Crescita dei dottorandi nella comunità scientifica [PdA D.PHD.2.2]**

1. Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi con partecipazione a congressi o workshop e/o scuole di formazione dedicate sia nazionali che internazionali?
2. Viene stimolata la partecipazione dei dottorandi a iniziative di terza missione?
3. Sono previste attività di sostegno in itinere?

**9 Autonomia del dottorando [PdA D.PHD.2.3]**

1. L'organizzazione del Corso di Dottorato crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca?
2. L'organizzazione del Corso di Dottorato prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor e del Collegio dei docenti?
3. I dottorandi sono coinvolti nell'organizzazione di PhD simposi, attività di terza missione/impatto sociale?

**10 Risorse finanziarie e strutturali [PdA D.PHD.2.4]**

1. I dottorandi usufruiscono della quota de 10% della borsa di studio per coprire spese relative alle loro attività di ricerca (acquisti di materiali consumabili, rimborso missioni)?
2. I dottorandi hanno a disposizione uno spazio studio e/o laboratorio a loro specificamente dedicato?
3. I dottorandi hanno a disposizione le attrezzature necessarie allo svolgimento delle loro attività di ricerca?
4. I dottorandi usufruiscono di servizi bibliotecari adeguati allo svolgimento delle loro attività formative e di ricerca?

**11 Attività didattiche e di tutoraggio [PdA D.PHD.2.5]**

1. Il Corso di Dottorato favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio compatibilmente con le attività di ricerca svolte, nei limiti definiti nel Regolamento di Ateneo per il Dottorato?

**12 Mobilità dei dottorandi [PdA D.PHD.2.6]**

1. Il Corso di Dottorato favorisce e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca verso Istituzioni accademiche e/industriali o presso Enti di ricerca pubblici/o privati italiani o esteri?
2. Il Corso di Dottorato promuove co-tutele e rilascio del titolo di Doctor Europeus?

**13 Prodotti di ricerca riconducibili al dottorato [PdA D.PHD.2.7]**

1. Il Corso di Dottorato assicura che i prodotti della ricerca riconducibili al dottorando (pubblicazioni, brevetti ecc.) siano resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuali dei prodotti, quando applicabili?

<b>2- C OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO</b>	<b>COMPLETO</b>	<b>DA EMENDARE</b>	<b>ASSENTE</b>	<b>COMMENTI GENERALI</b>
<i>Adeguatezza e realizzabilità degli <b>interventi</b> proposti rispetto alle criticità</i>				
<i>Chiarezza, puntualità e oggettività degli <b>obiettivi</b> rispetto alle criticità</i>				
<i>Chiara definizione delle <b>azioni</b> necessarie per il raggiungimento degli obiettivi</i>				
<b>D.PHD.3 MONITORAGGIO E MIGLIORAMENTO DELLE ATTIVITA'</b>				
<b>3-A SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME</b>	<b>COMPLETO</b>	<b>DA EMENDARE</b>	<b>ASSENTE</b>	<b>COMMENTI GENERALI</b>
<i>Chiarezza, puntualità e <b>oggettività</b> dell'analisi documentale e dei dati</i>				
<i><b>Coerenza</b> tra dati e commento dei dati</i>				
<b>3-B ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI</b>	<b>COMPLETO</b>	<b>DA EMENDARE</b>	<b>ASSENTE</b>	<b>COMMENTI GENERALI</b>
<i>Chiarezza e oggettività dell'analisi dei problemi, sfide, <b>punti di forza e aree da migliorare</b><sup>14</sup></i>				

2. Il Corso di Dottorato assicura la visibilità dei prodotti della ricerca nel catalogo IRIS dell'Ateneo?

<sup>14</sup> **Obiettivi di internazionalizzazione e mobilità del PhD [PdA D.PHD.1.6]**

1. Il Corso di Dottorato prevede scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane e straniere?

2. Il Corso di Dottorato prevede il rilascio di titoli doppi o multipli o congiunti in convenzione con altri atenei? Sono previsti dottorati in co-tutela?

<i>Validità di Monitoraggio e analisi opinioni di dottorandi e dottori di ricerca</i> <sup>15</sup>				
<i>Validità di Monitoraggio di allocazione e utilizzazione dei fondi per attività di dottorato</i> <sup>16</sup>				
<i>Validità di Riesame periodico del percorso di dottorato</i> <sup>17</sup>				
<b>3-C OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO</b>	<b>COMPLETO</b>	<b>DA EMENDARE</b>	<b>ASSENTE</b>	<b>COMMENTI GENERALI</b>
<i>Adeguatezza e realizzabilità degli interventi proposti rispetto alle criticità</i>				
<i>Chiarezza, puntualità e oggettività degli obiettivi rispetto alle criticità</i>				
<i>Chiara definizione delle azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi</i>				

<sup>15</sup> **Monitoraggio e analisi opinioni di dottorandi e dottori di ricerca [PdA D.PHD.3.1]**

1. Sono state rilevate le opinioni di dottorandi e dottorati di ricerca ad un anno dal conseguimento del titolo mediante somministrazione di appositi questionari?
2. È presente nel Collegio dei docenti un'adeguata rappresentanza dei dottorandi? Vengono consultati per le questioni riguardanti la programmazione delle attività formative?

<sup>16</sup> **Monitoraggio di allocazione e utilizzazione dei fondi per attività di dottorato [PdA D.PHD.3.2]**

1. Il Collegio dei Docenti e il Personale Amministrativo dedicato al Dottorato monitorano periodicamente l'allocazione dei fondi e le loro modalità di utilizzazione per le attività formative e di ricerca dei dottorandi?

<sup>17</sup> **Riesame periodico del percorso di dottorato [PdA D.PHD.3.3]**

1. Sono stati consultati i Portatori di Interesse (PI) per aggiornare periodicamente i percorsi formativi? Con quali modalità? Con quale frequenza?
2. Sono state analizzate le opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca per aggiornare l'offerta formativa e i progetti di ricerca proposti nell'ambito del Dottorato?
3. Sono stati monitorati i risultati delle verifiche per l'ammissione agli anni successivi e alla prova finale ai fini del miglioramento del percorso formativo offerto, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei dottori di ricerca?
4. Il PhD definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?

**COMMENTO AGLI INDICATORI**

<b>4-A SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME</b>	<b>COMPLETO</b>	<b>DA EMENDARE</b>	<b>ASSENTE</b>	<b>COMMENTI GENERALI</b>
<i>Chiarezza, puntualità e oggettività dell'analisi documentale e dei dati</i>				
<i>Coerenza tra dati e commento dei dati</i>				
<b>4-B ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI<sup>18</sup></b>	<b>COMPLETO</b>	<b>DA EMENDARE</b>	<b>ASSENTE</b>	<b>COMMENTI GENERALI</b>

<sup>18</sup> Informazioni e dati da tenere in considerazione: set minimo di indicatori selezionati da ANVUR per l'analisi dei Corsi di Dottorato

Set minimo di indicatori ANVUR
Indicatore
Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo <i>(ultimi tre cicli conclusi)</i>
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero <i>(ultimi tre cicli conclusi)</i>
Percentuale di borse finanziate da enti esterni <i>(ultimi tre cicli conclusi)</i>
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca, <b>incluso i mesi trascorsi all'estero</b> <i>(ultimi tre cicli conclusi)</i>
Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi
Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso del Dottorato

<i>Chiarezza e oggettività dell'analisi dei problemi, sfide, punti di forza e aree da migliorare</i>				
<i>Considerazione e presa in carico degli indicatori minimi individuati da AVA3</i>				
<i>Significatività degli indicatori scelti e discussi in relazione al carattere del PhD</i>				
<b>4-C OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO</b>	<b>COMPLETO</b>	<b>DA EMENDARE</b>	<b>ASSENTE</b>	<b>COMMENTI GENERALI</b>

## Ulteriori indicatori

*I seguenti indicatori sono proposti allo scopo principale di indurre nei PhD una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici. Pertanto, ogni PhD deve riconoscere, fra quelli proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e commentare in merito alla loro evoluzione temporale (è suggerito un arco temporale di almeno tre anni).*

### **Attrattività del CdS (dati ANS)**

- Percentuale di domande di ammissione da parte di candidati che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo con indicazione del genere (tre cicli in corso)
- Percentuale di iscritti che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo con indicazione del genere (tre cicli in corso)

### **Produttività**

- Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca registrati in IRIS (ultimi tre cicli conclusi)
- Percentuale di dottori di ricerca con almeno 1 prodotto registrato in IRIS (ultimi tre cicli conclusi)

### **Qualità**

- Pubblicazione dei curricula dei docenti del Collegio, organizzazione del Corso e servizi a disposizione dei dottorandi.
- Attività di orientamento alla ricerca condotta dal Collegio di Dottorato per gli studenti dell'ultimo anno di CdS Magistrali

### **Esiti occupazionali dei dottori di ricerca**

- Occupazione/disoccupazione a 1/3 anni

### **Soddisfazione dei dottori di ricerca sul PhD**

- Percentuale di dottori di ricerca complessivamente soddisfatto del corso di dottorato
- Percentuale di dottori di ricerca che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di dottorato

<i>Adeguatezza e realizzabilità degli <b>interventi</b> proposti rispetto alle criticità</i>				
<i>Chiarezza, puntualità e oggettività degli <b>obiettivi</b> rispetto alle criticità</i>				
<i>Chiara definizione delle <b>azioni</b> necessarie per il raggiungimento degli obiettivi</i>				