

Scheda di Autovalutazione – CORSO DI STUDIO

Corso di Laurea/Laurea Magistrale/Laurea Magistrale a ciclo unico in XXX

Istruzioni per la redazione

1. Seguendo il modello AVA 3, la scheda è suddivisa in 4 *sotto ambiti*; ciascun sotto ambito è suddiviso in un numero variabile da 2 a 6 *punti di attenzione* (PdA); a ciascun punto di attenzione corrispondono da 1 a 6 *aspetti da considerare* (AdC). Inoltre, il modello AVA 3 prevede per i corsi di studio anche 9 indicatori quantitativi.
2. Per semplificare il lavoro ed evitare duplicazioni, questa scheda è coerente con la scheda predisposta dall'ANVUR per il rapporto di riesame ciclico nel sistema AVA 3. Di conseguenza, quanto inserito in questa scheda potrà essere usato anche per il riesame ciclico (RRC), eventualmente aggiornando ove necessario le informazioni inserite.
3. Per facilitare la compilazione, a ciascun punto di attenzione è riservata una sezione e ognuna di esse è articolata in quattro sottosezioni in base al ciclo di Deming (PLAN DO CHECK ACT); una sezione finale è dedicata agli indicatori. In appendice si trova uno schema riassuntivo con tutti i sotto ambiti, i punti di attenzione, i relativi aspetti da considerare e l'elenco degli indicatori.
4. Per ciascun punto di attenzione occorre:
 - 4.1. compilare per ciascun aspetto da considerare il corrispondente riquadro di autovalutazione (non più di 250 parole per riquadro); con eventuali considerazioni riassuntive sul punto di attenzione (non più di 250 parole);
 - 4.2. indicare le fonti documentali rilevanti (non più di 8 per ciascun punto di attenzione), distinguendo fra documenti chiave (indispensabili) e documenti a supporto (solo se non è possibile farne a meno), fornendo per ogni documento un titolo esplicativo, una breve descrizione del contenuto (priva di giudizi di merito) e la precisazione della sezione/paragrafo/pagina pertinente al punto di attenzione;
 - 4.3. per ciascuna fonte documentale, fornire se possibile un link dove recuperare il documento; in alternativa, allegare il documento.
5. Ove possibile, si raccomanda di fornire evidenza documentale (tramite relazioni di commissioni, delibere del collegio, altri documenti) delle analisi, azioni e attività effettuate e citate nei riquadri di autovalutazione **(NOTA: per ogni documento citato (e linkato), è fortemente consigliato indicare con precisione pagina/paragrafo/rigo corrispondenti a ciò che è stato riportato/commentato nel documento di autovalutazione, per consentire la verifica di quanto attestato).**
6. Nella sezione dedicata agli indicatori occorre indicare i dati richiesti per ultimi tre anni accademici. Tutti i dati necessari si ricavano della SMA del corso di studio. Compilando l'apposito riquadro il Corso di Studio può anche comunicare (in non più di 250 parole) proprie osservazioni riguardanti gli indicatori.
7. Prima di cominciare la compilazione di questa scheda si consiglia di leggere le parti pertinenti delle *Linee guida per l'autovalutazione e la valutazione nel sistema di assicurazione della qualità degli atenei* [AVA3-LG-Autovalutazione Valutazione-2024-04-04.pdf \(anvur.it\)](#) preparate dall'ANVUR, che contengono indicazioni su come preparare le schede e su come saranno valutate, il template [Template_RRC_2024_v1.pdf \(pqaunina.it\)](#) e la mini guida [\(Miniguia_RRC_2024_v1.pdf \(pqaunina.it\)\)](#) per la redazione del *rapporto di riesame ciclico* forniti dal Presidio e i *Requisiti per AVA 3 con note* [\(AVA3 Requisiti con NOTE 2023_02_13 \(anvur.it\)\)](#) che contengono maggiori dettagli sul significato di ciascun aspetto da considerare. Queste ultime riportano anche i legami tra punti di attenzione/aspetti da considerare relativi al Corso di Studio e i requisiti di sede, che evidenziano come la valutazione dei Corsi di Studio si riflette sulla valutazione della sede.

NOTA: per i CdS che hanno ricevuto la visita da parte del Nucleo di Valutazione è fortemente consigliato di inserire le osservazioni riportate e le misure messe in atto ai fini migliorativi.

Sommario

Sotto ambito D.CDS.1.....	3
<i>L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio</i>	4
Punto d'attenzione D.CDS.1.1.....	4
<i>Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate</i>	4
Punto d'attenzione D.CDS.1.2.....	6
<i>Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita</i>	6
<i>Offerta formativa e percorsi</i>	7
Punto d'attenzione D.CDS.1.4.....	11
<i>Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento</i>	11
Punto d'attenzione D.CDS.1.5.....	13
<i>Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS</i>	13
Sotto ambito D.CDS.2.....	15
<i>L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio</i>	15
Punto d'attenzione D.CDS.2.1.....	15
<i>Orientamento e tutorato</i>	15
Punto d'attenzione D.CDS.2.2.....	18
<i>Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze</i>	18
Punto d'attenzione D.CDS.2.3.....	21
<i>Metodologie didattiche e percorsi flessibili</i>	21
Punto d'attenzione D.CDS.2.4.....	24
<i>Internazionalizzazione della didattica</i>	24
Punto d'attenzione D.CDS.2.5.....	25
<i>Pianificazione e monitoraggio delle verifiche di apprendimento</i>	25
Sotto ambito D.CDS.3.....	30
<i>La gestione delle risorse nel Corso di Studio</i>	30
Punto d'attenzione D.CDS.3.1.....	30
<i>Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor</i>	30
Punto d'attenzione D.CDS.3.2.....	33
<i>Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica</i>	33
Sotto ambito D.CDS.4.....	38
<i>Riesame e miglioramento del Corso di Studio</i>	38
Punto d'attenzione D.CDS.4.1.....	38
<i>Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS</i>	38
Punto d'attenzione D.CDS.4.2.....	41
<i>Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS</i>	41
INDICATORI PRESI IN CONSIDERAZIONE DA ANVUR.....	46

AMBITO	DESCRIZIONE AMBITO	SOTTO AMBITO	DESCRIZIONE SOTTO AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESCRIZIONE
					PUNTO DI ATTENZIONE
D.CDS	L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio	D.CDS.1	L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio	D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate
				D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita
				D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi
				D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento
				D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS
		D.CDS.2	L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio	D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato
				D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze
				D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili
				D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica
				D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento
				D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza
		D.CDS.3	La gestione delle risorse nel CdS	D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor
				D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica
		D.CDS.4	Riesame e miglioramento del CdS	D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS
				D.CDS.4.2	Revisione dei percorsi formativi

Sotto ambito D.CDS.1

L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio

Punto d'attenzione D.CDS.1.1

Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.1.1

D.CDS.1.1.1 In di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.1.1 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Punto d'attenzione D.CDS.1.2

Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.1.2

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.1.2 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Punto d'attenzione D.CDS.1.3

Offerta formativa e percorsi

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.1.3

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.1.3.2 *(Solo per CdS che hanno insegnamenti a distanza)* Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.1.3.4 *(Solo per CdS con insegnamenti a distanza)* Gli insegnamenti a distanza (se presenti) prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.1.3 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Punto d'attenzione D.CDS.1.4

Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.1.4

D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.1.4 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Punto d'attenzione D.CDS.1.5

Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.1.5

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.1.5 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Relazione complessiva sul sotto ambito D.CDS.1

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...
...

CHECK

...
...

ACT

...
...

PUNTI DI FORZA

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Sotto ambito D.CDS.2

L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio

Punto d'attenzione D.CDS.2.1

Orientamento e tutorato

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.2.1

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...
...

DO

...
...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.2.1 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Punto d'attenzione D.CDS.2.2

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.2.2

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.2.2.2 (Solo per lauree triennali e magistrali a ciclo unico) Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.2.2.3 *(Solo per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico)* Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.2.2.4 *(Solo per le lauree magistrali non a ciclo unico)* Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.2.2 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Punto d'attenzione D.CDS.2.3

Metodologie didattiche e percorsi flessibili

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.2.3

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.2.3 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Punto d'attenzione D.CDS.2.4
Internazionalizzazione della didattica

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.2.4

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.2.4 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Punto d'attenzione D.CDS.2.5

Pianificazione e monitoraggio delle verifiche di apprendimento

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.2.5

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.2.4 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

ATTENZIONE IL SEGUENTE RIQUADRO VA COMPILATO SOLO DAI CdS EROGATI INTEGRALMENTE O PARZIALMENTE A DISTANZA

Punto d'attenzione D.CDS.2.6

Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.2.6

D.CDS.2.6.1 *(Solo per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza o in modalità mista)* Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.2.6.2 *(Solo per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza)* Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.2.4 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Relazione complessiva sul sotto ambito D.CDS.2

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

PUNTI DI FORZA

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Sotto ambito D.CDS.3

La gestione delle risorse nel Corso di Studio

Punto d'attenzione D.CDS.3.1

Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.3.1

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche (ove necessarie) sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

(N.B. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi).

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.3.1.2 (Solo per i CdS in cui la presenza dei tutor è obbligatoria) I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.3.1.4 *(Solo per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)* Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.2.1 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Punto d'attenzione D.CDS.3.2

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.3.2

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.3.2.2 *(Solo per CdS con dotazione di personale assegnato)* Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.2.1 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Relazione complessiva sul sotto ambito D.CDS.3

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

PUNTI DI FORZA

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Sotto ambito D.CDS.4
Riesame e miglioramento del Corso di Studio

Punto d'attenzione D.CDS.4.1

Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.4.1

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.4.1 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Punto d'attenzione D.CDS.4.2

Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

Aspetti da considerare per il punto d'attenzione D.CDS.4.2

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per il punto d'attenzione D.CDS.4.1 (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

1. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

2. *Titolo:*

Breve descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo/pagina, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

Documenti a supporto:

3. *Titolo:*

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, ecc.):

Link al documento o Nome del file allegato:

(da compilare a cura del Corso di Studio)

Relazione complessiva sul sotto ambito D.CDS.4

Autovalutazione (non più di 250 parole)

PLAN

...

...

DO

...

...

CHECK

...

...

ACT

...

...

PUNTI DI FORZA

(da compilare a cura del Corso di Studio)

INDICATORI CDS PRESI IN CONSIDERAZIONE DA ANVUR

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/quantitativo	Fonte dei dati
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA

Autovalutazione in ottica comparativa considerando il triennio e la media geografica e nazionale dei CdS della Classe (non più di 500 parole)

Autovalutazione comparativa (non più di 250 parole)

...

PUNTI DI FORZA

...

AREE DI MIGLIORAMENTO

...

BUONA PRASSI

...