

INDICATORI NECESSARI NEL PTSP

Set minimo di indicatori per E.DIP (AVA 3) & D.M. 1154/2020, Allegato E, Ambito E

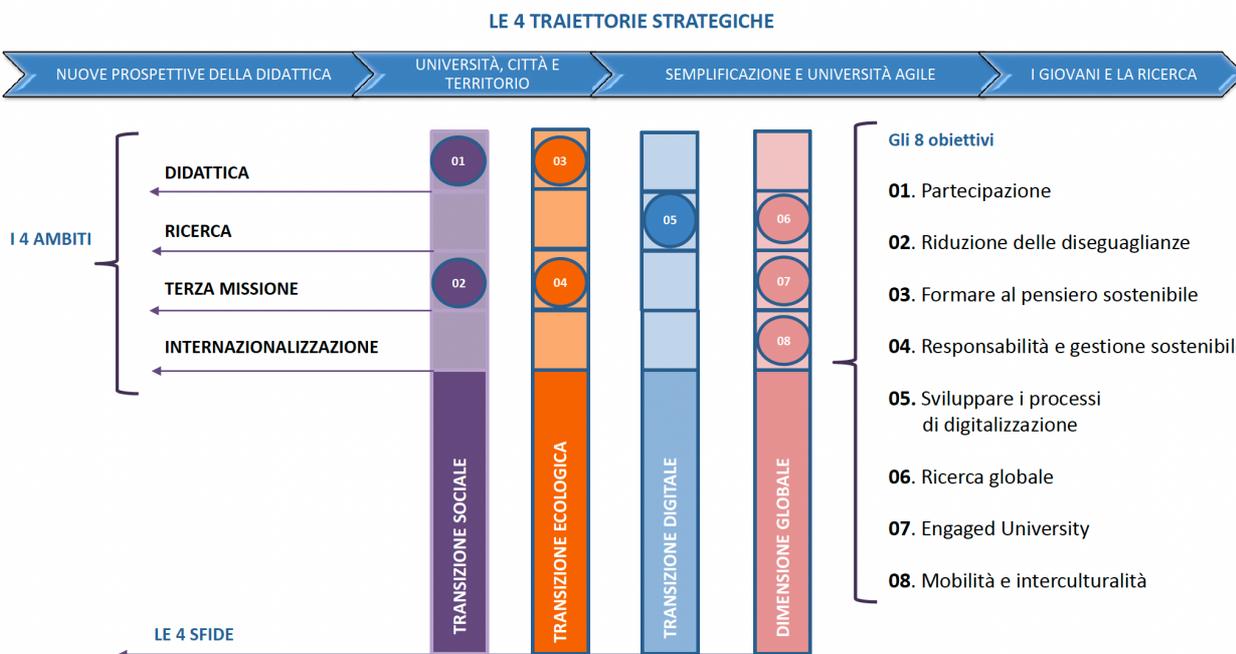
- proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento;
- numero di *spin-off* universitari e brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento;
- numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.

Indicatori da D.M. 1154/2020, Allegato E, Ambito E

- sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca;
- iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo (obbligatorio per D.PHD di AVA 3));
- percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (obbligatorio per D.PHD di AVA 3).

INDICATORI DAL PIANO STRATEGICO DI ATENEO (PSA)

In aggiunta agli indicatori **obbligatori per AVA 3** (DM 1154/2020) presenti nella tabella degli indicatori estratti dal PSA¹, i Dipartimenti devono scegliere **almeno altri 4 indicatori** fra quelli elencati nella Tabella sotto riportata, avendo cura di selezionare **almeno 3 Obiettivi diversi del PSA**, dei quali **almeno 1 dell'ambito Didattica (Obiettivi 1, 2, 3 e 8 del PSA)** e **almeno 1 dell'Ambito Internazionalizzazione (Obiettivi 8 e 6 del PSA)**².



¹ Dei 6 indicatori obbligatori (3 del set minimo per E.DIP di AVA 3 e 3 da D.M. 1154/2020 di cui 2 anche obbligatori per D.PHD di AVA 3) 4 sono presenti anche tra gli indicatori di Ateneo, in particolare sono presenti tutti gli indicatori per E-DIP e 1 indicatore per il PHD da D.M. e obbligatorio per D.PHD di AVA 3).

² Gli indicatori evidenziati in verde corrispondono a nuovi indicatori presenti nell'aggiornamento di luglio 2024 del PSA.

ATTENZIONE: Per ciascun indicatore il **periodo di riferimento da considerare** per il calcolo è l'anno corrente nel caso di Monitoraggio Annuale/PTSP, oppure la media nel triennio di precedente per il Riesame Ciclico/PTSP. In tutti i casi il raffronto temporale va fatto col valore dell'indicatore calcolato nel periodo immediatamente precedente, oppure all'inizio del ciclo triennale considerato.

Gli indicatori relativi a Obiettivi e Azioni di Ateneo selezionati per il Dipartimento andranno messi in evidenza nella Sezione 4 del PTSP "Raccordo con il Piano Strategico di Ateneo (PSA)".

Indicatori estratti dal Piano Strategico di Ateneo (PSA)

OBIETTIVO	AZIONE	INDICATORE	TARGET/BENCHMARK
<p>PARTECIPAZIONE</p> <p>1. Valorizzare le attività che determinano un impatto sociale positivo e innovare le modalità di insegnamento attraverso la condivisione di buone pratiche all'interno dell'Ateneo, il monitoraggio delle attività ed il coinvolgimento della Comunità.</p> <p>RISULTATO ATTESO</p> <p>Maggiore coinvolgimento degli studenti e della comunità e maggiore integrazione alle attività e alla vita di Ateneo.</p>	<p>1.1 Interventi formativi che siano aperti a modalità blended, anche attraverso la creazione di un sistema di apprendimento verticale ed interdisciplinare (peer education, learning by doing, learning by teaching)</p>	<p>1.1.1 Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. A Indicatore f)</p>	<p><u>Target:</u> incremento del numero nel tempo.</p> <p><u>Benchmark:</u> confronto con il valore di Ateneo rapportato al numero di Dipartimenti (se disponibile).</p>
	<p>1.1</p>	<p>1.1.2 Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. A Indicatore i)</p>	<p><u>Target:</u> incremento del numero nel tempo.</p> <p><u>Benchmark:</u> confronto con il valore di Ateneo rapportato al numero di Dipartimenti (se disponibile).</p>
	<p>1.5 Sviluppo di metodologie e sistemi di supporto per la didattica innovativa anche in relazione al patrimonio culturale e territoriale.</p>	<p>1.5.1 Numero iniziative innovative svolte anche con la collaborazione di enti culturali.</p>	<p><u>Target:</u> incremento del numero di iniziative nel tempo.</p> <p><u>Benchmark:</u> confronto con il valore di Ateneo rapportato al numero di Dipartimenti (se disponibile).</p>
	<p>1.7 Miglioramento della qualità dei processi, delle</p>	<p>1.7.1 Numero corsi di studio che usufruiscono delle nuove tecnologie.</p>	<p><u>Target:</u> andamento crescente del rapporto nel tempo.</p>

	infrastrutture e dei servizi digitali.		Benchmark: confronto con il valore di Ateneo rapportato al numero totale di CdS in Ateneo (se disponibile).
RIDUZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE 2. Individuare soluzioni per ampliare l'accesso alla formazione universitaria, supportare la cultura della parità e contrastare ogni forma di discriminazione. RISULTATO ATTESO Migliore accessibilità alla formazione universitaria e maggiore attenzione ai temi della parità.	2.1 Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e <i>post lauream</i> per ridurre la dispersione studentesca, garantire l'equilibrio nella rappresentanza di genere in particolare nelle classi di laurea STEM e aumentare le percentuali di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro.	2.1.1 Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. C Indicatore b). NB: per ciascun CdS incardinato sul Dipartimento	Target: andamento decrescente del rapporto nel tempo. Benchmark: confronto con medie nazionali e geografiche per gli Atenei non telematici.
	2.1	2.1.2 Proporzione di Laureati entro la durata normale del corso (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. A Indicatore d). NB: per ciascun CdS incardinato sul Dipartimento	Target: andamento crescente della percentuale nel tempo. Benchmark: confronto con medie nazionali e geografiche per gli Atenei non telematici.
	2.1	2.1.4 Percentuale di studenti che acquisisce 40 CFU al primo anno. NB: per ciascun CdS incardinato sul Dipartimento.	Target: andamento crescente della percentuale nel tempo. Benchmark: confronto con medie nazionali e geografiche per gli Atenei non telematici.
	2.1	2.1.5 Tasso di abbandono durante il I anno del corso di studi. NB: per ciascun CdS incardinato sul Dipartimento.	Target: andamento decrescente del tasso di abbandono nel tempo. Benchmark: confronto con medie nazionali e geografiche per gli Atenei non telematici.
	2.1	2.1.8 Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. B Indicatore j). NB: per ciascun CdS di classe STEM incardinato sul Dipartimento.	Target: andamento crescente percentuale nel tempo. Benchmark: > 40% (corso non segregato).
SVILUPPARE I PROCESSI DI DIGITALIZZAZIONE 5. Promuovere la formazione, la ricerca e l'evoluzione dei processi amministrativi sociali e produttivi attraverso l'applicazione di	5.3 Promuovere attività di formazione/educazione rivolte agli stakeholders (interni/esterni) al fine di sensibilizzarli sui temi della digitalizzazione	5.3.2 Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio (*) Ob.E indicatore f del Decreto Ministeriale n.773 del 10/06/2024)	Target: incremento del rapporto nel tempo. Benchmark: confronto con il valore di Ateneo (se disponibile).

<p>metodologie e tecnologie del settore ICT</p>			
<p>RICERCA GLOBALE 6. Promuovere la qualità e la crescita della Ricerca in Ateneo, attraverso interventi volti a realizzare un circolo dinamico della conoscenza. RISULTATO ATTESO Incremento di progetti di ricerca finanziati e potenziamento di progetti interdisciplinari e curiosity-driven.</p>	<p>6.1 Supporto e valorizzazione delle attività di ricerca di Ateneo con particolare riferimento alla partecipazione a bandi competitivi.</p>	<p>6.1.1 Numero di progetti competitivi approvati di livello internazionale, nazionale o regionale (ma non progetti interni, come il FRA o lo STAR) che vedono la partecipazione formale di UNINA.</p> <p>N.B. Per i Dipartimenti l'indicatore si riferisce ai progetti con partecipazione formale del Dipartimento.</p>	<p><u>Target:</u> incremento del numero di progetti nel tempo.</p> <p><u>Benchmark:</u> confronto con il valore di Ateneo rapportato al numero di Dipartimenti (se disponibile).</p>
	<p>6.2 Azioni di coordinamento di Ateneo sui grandi temi strategici e iniziative di sostegno a prodotti di Ricerca di Genere</p>	<p>6.2.1 Numero di progetti competitivi approvati di livello internazionale, nazionale o regionale (ma non progetti interni, come il FRA o lo STAR) che vedono il coordinamento di UNINA</p> <p>N.B. Per i Dipartimenti l'indicatore si riferisce ai progetti con coordinamento da parte del Dipartimento.</p>	<p><u>Target:</u> incremento del numero di progetti nel tempo.</p> <p><u>Benchmark:</u> confronto con il valore di Ateneo rapportato al numero di Dipartimenti (se disponibile).</p>
	<p>6.3 Realizzazione e potenziamento delle infrastrutture a supporto della ricerca anche attraverso accordi di partenariato pubblico – privato e costruzioni di alleanze tra l'Ateneo, altre Università ed Enti Pubblici e privati di ricerca.</p>	<p>6.3.1 Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore b).</p> <p>INDICATORE OBBLIGATORIO PER AVA 3</p>	<p><u>Target:</u> incremento dei proventi da ricerche commissionate nel tempo.</p> <p><u>Benchmark:</u> confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).</p>
	<p>6.3</p>	<p>6.3.2 Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore.</p> <p>NB: da calcolare rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.</p> <p>INDICATORE OBBLIGATORIO PER AVA 3</p>	<p><u>Target:</u> incremento del rapporto numero di spin-off/docente nel tempo.</p> <p><u>Benchmark:</u> confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).</p>
	<p>6.3</p>	<p>6.3.3 Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo</p>	<p><u>Target:</u> incremento del rapporto numero di brevetti/docente nel tempo.</p>

		(Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore f).	Benchmark: confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).
	6.4 Progettazione di percorsi di dottorato innovativi, multidisciplinari e trasversali.	6.4.1 Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g). NB: da calcolare rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento. INDICATORE OBBLIGATORIO PER AVA 3	Target: incremento del rapporto numero di attività di trasferimento di conoscenza/docente nel tempo. Benchmark: confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).
	6.4	6.4.3 Proporzione di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. D indicatore b). INDICATORE OBBLIGATORIO PER AVA 3 per i Dottorati	Target: incremento dell'indicatore nel tempo. Benchmark: confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).
	6.5 Potenziamento del sistema di reclutamento dei giovani nel sistema universitario	6.5.2 Riduzione dell'età media dei Ricercatori a tempo determinato, di cui all'art.24, co.3, lett. a e b (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. E lett.c).	Target: riduzione dell'età media nel tempo. Benchmark: confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).
	6.5	6.5.3 Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24 co.3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. E Indicatore b)	Target: incremento della proporzione. Benchmark: confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).
ENGAGED UNIVERSITY 7. Promuovere attività ed erogare servizi di supporto ad azioni di natura imprenditoriale, sociale, educativa e culturale per la valorizzazione ed il trasferimento delle conoscenze. RISULTATO ATTESO Rafforzamento del rapporto tra l'Ateneo, le imprese e il territorio e valorizzazione del trasferimento delle conoscenze.	7.1 Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo.	7.1.2 Proporzione di laureati magistrali occupati a un anno dal Titolo (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. B Indicatore k). NB: per ciascun CdS incardinato sul Dipartimento.	Target: incremento del rapporto nel tempo. Benchmark: confronto con medie nazionali e geografiche per gli Atenei non telematici.

	7.2 Qualificazione e potenziamento delle attività di collegamento con istituzioni museali e di promozione della cultura pubbliche e private, nei diversi ambiti disciplinari (beni culturali, bio-antropologici, tecnico-scientifici, etc.).	7.2.2 Numero di iniziative per anno.	<p><u>Target</u>: incremento numero di iniziative/anno.</p> <p><u>Benchmark</u>: confronto con il valore di Ateneo rapportato al numero di Dipartimenti (se disponibile).</p>
	7.2	7.2.3 Iniziative per la ricognizione della Terza missione e trasferimento tecnologico.	<p><u>Target</u>: presenza di almeno 1 iniziativa di monitoraggio delle attività di Terza Missione e trasferimento tecnologico.</p>
	7.3 Promozione dell'imprenditorialità accademica	<p>7.3.1 Proporzioni dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore b).</p> <p>INDICATORE OBBLIGATORIO PER AVA 3</p>	<p><u>Target</u>: incremento dei proventi da ricerche commissionate nel tempo.</p> <p><u>Benchmark</u>: confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).</p>
	7.3	<p>7.3.2 Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore b).</p> <p>NB: da calcolare rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.</p> <p>INDICATORE OBBLIGATORIO PER AVA 3</p>	<p><u>Target</u>: incremento del rapporto numero di spin-off/docente nel tempo.</p> <p><u>Benchmark</u>: confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).</p>
	7.3	7.3.3 Proporzioni di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore f).	<p><u>Target</u>: incremento del rapporto numero di brevetti/docente nel tempo.</p> <p><u>Benchmark</u>: confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).</p>
	7.4 Partecipazione attiva alle reti pubblico-private, agli ecosistemi dell'innovazione e ai centri nazionali di ricerca in relazione al PNRR.	<p>7.4.1 Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g).</p> <p>NB: da calcolare rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.</p>	<p><u>Target</u>: incremento del rapporto numero di attività di trasferimento di conoscenza/docente nel tempo.</p> <p><u>Benchmark</u>: confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).</p>

		INDICATORE OBBLIGATORIO PER AVA 3	
	7.5 Promozione di attività di formazione e di servizio / supporto agli stakeholders sui temi della transizione digitale e ambientale.	7.5.2 Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g). NB: da calcolare rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	<u>Target:</u> incremento del rapporto numero di attività di trasferimento di conoscenza/docente nel tempo. <u>Benchmark:</u> confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).
		INDICATORE OBBLIGATORIO PER AVA 3	
	7.7 Attività culturali e di Public Engagement.	7.7.2 Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Decreto Ministeriale n° 289/2021 Ob. B Indicatore g). NB: da calcolare rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento.	<u>Target:</u> incremento del rapporto numero di attività di trasferimento di conoscenza/docente nel tempo. <u>Benchmark:</u> confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).
		INDICATORE OBBLIGATORIO PER AVA 3	
MOBILITÀ E INTERCULTURALITÀ 8. Sostenere la mobilità nazionale ed internazionale e favorire politiche di rafforzamento del multilinguismo e dell'interculturalità. RISULTATO ATTESO Aumento dell'attrattività della Federico II in ambito nazionale ed internazionale.	8.1 Sviluppo di accordi con Università ed Enti di ricerca nazionali e internazionali che prevedono staff e student mobility.	8.1.1 Proporzione dei laureati entro la normale durata dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di mobilità virtuale (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. D Indicatore d). NB: per ciascun CdS incardinato nel Dipartimento	<u>Target:</u> incremento del rapporto nel tempo. <u>Benchmark:</u> confronto con medie nazionali e geografiche per gli Atenei non telematici.
	8.1	8.1.4 Numero di scambi con Atenei e Centri di Ricerca per ogni Dipartimento.	<u>Target:</u> incremento del numero degli scambi nel tempo. <u>Benchmark:</u> confronto con il valore medio di Ateneo rapportato al numero di Dipartimenti (se disponibile).
	8.1	8.1.5 Numero di mesi trascorsi all'estero dai dottori degli ultimi 3 cicli conclusi.	<u>Target:</u> incremento del numero di mesi/dottore di ricerca nel tempo. <u>Benchmark:</u> confronto con il valore medio di Ateneo

			rapportato al numero totale di dottori in Ateneo (se disponibile).
	8.1	8.1.6 Proporzione di studenti partecipanti all'iniziativa dell'Erasmus Italiano (Ob. A indicatore h del Decreto Ministeriale n.773 del 10/06/2024 NB: per ciascun CdS incardinato nel Dipartimento	Target: incremento della proporzione nel tempo. Benchmark: confronto con il valore medio di Ateneo.
	8.1	8.1.7 Proporzione del personale TA impegnato in periodi di mobilità internazionale nell'ambito del programma Erasmus (Ob. E indicatore I del Decreto Ministeriale n.773 del 10/06/2024)	Target: incremento della proporzione nel tempo. Benchmark: confronto con il valore medio di Ateneo
	8.3 Incremento degli insegnamenti erogati in lingua straniera e dei corsi con rilascio a titolo congiunto.	8.3.1 Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio Internazionali (Decreto Ministeriale n°289/2021 Ob. D Indicatore g). NB: sul totale degli immatricolati a CdS incardinati nel Dipartimento.	Target: incremento del rapporto nel tempo. Benchmark: confronto con il valore medio di Ateneo (se disponibile).
	8.3	8.3.3 Numero di corsi con rilascio a titolo congiunto.	Target: almeno un corso con rilascio a titolo congiunto.