



## **Analisi del Presidio della Qualità di Ateneo sulle risposte delle Commissioni Paritetiche Docenti/Studenti (CPDS) al Questionario**

A novembre 2021 è stato inviato a tutti i Coordinatori delle 26 CPDS dell'Ateneo fridericiano un Questionario informativo allo scopo di rilevare il grado di omogeneità delle CPDS e, allo stesso tempo, di evidenziare le peculiarità e criticità che le CPDS incontrano nel loro complesso lavoro di osservatorio permanente e in funzione degli obiettivi di miglioramento posti in essere dalle Commissioni Paritetiche nell'ambito delle proprie funzioni di monitoraggio e valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta formativa dei CCdSS nonché dei servizi erogati agli studenti.

Il Questionario era suddiviso in 3 sezioni: A. "Composizione e struttura della CPDS", B. "Funzionamento della CPDS", C. "Interventi specifici sui percorsi formativi".

25 Coordinatori hanno compilato e restituito il Questionario.

Dall'analisi delle risposte emerge quanto segue.

Per quanto riguarda la **sezione A** ("Composizione e struttura della CPDS") è emersa una sostanziale omogeneità nella composizione delle CPDS, con un numero di componenti per ogni categoria (docenti o studenti) variabile tra 3 e 5. Per quanto concerne la presenza del dottorando nella componente studentesca, questa figura è presente nel 50% delle CPDS. Le CPDS elette nei rispettivi Dipartimenti, sono 24 su 25. La pariteticità è garantita nel 100% dei casi, mentre la pluralità non è sempre rispettata nella composizione originale, ma viene comunque garantita dal ricorso alle sottocommissioni.

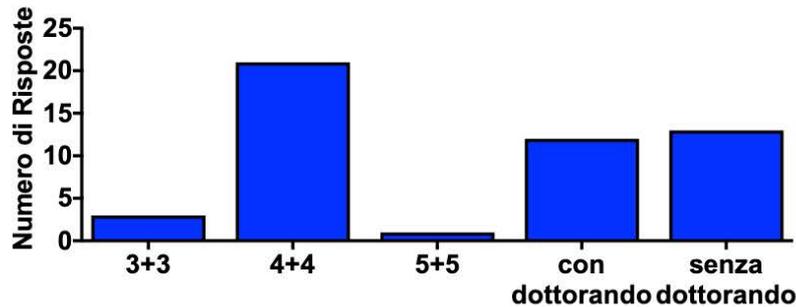
Per quanto riguarda la **sezione B** ("Funzionamento della CPDS"), è emerso un ampio ricorso a Sottocommissioni. Una larga maggioranza di CPDS redige verbali delle riunioni, che in alcuni casi sono consultabili liberamente, mentre in altri presuppongono una richiesta esplicita. La documentazione nella maggioranza dei casi viene fornita alle CPDS dagli uffici didattici dei Dipartimenti e quasi tutte le CPDS raccolgono le segnalazioni di docenti e studenti e analizzano i dati sull'opinione degli studenti. Infine, la relazione annuale della CPDS il più delle volte viene discussa in Dipartimento o nei CCdSS.

Infine, per quanto riguarda la **sezione C** ("Interventi specifici sui percorsi formativi"), le risposte al Questionario mostrano che il 70% delle CPDS analizza anche il percorso formativo e i risultati della formazione, promuove l'attuazione delle azioni migliorative che giungono da docenti e studenti ed effettua azioni di monitoraggio sulle azioni di miglioramento attuate dai CCdSS.

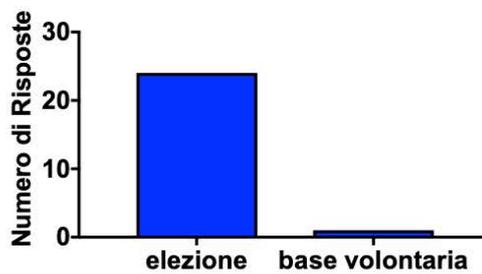
Margini di miglioramento nel funzionamento delle CPDS sono individuabili prevalentemente rispetto alle domande della sezione B e, in particolare, per quanto riguarda la redazione dei verbali e la presentazione e discussione collegiale dei dati emersi dalle considerazioni complessive prodotte dalle Paritetiche nel monitoraggio e analisi dei CCdSS.

## SEZIONE A COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELLA CPDS

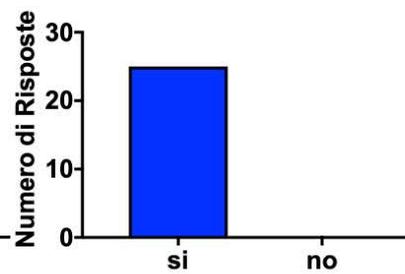
### 1. Qual è la composizione della CPDS?



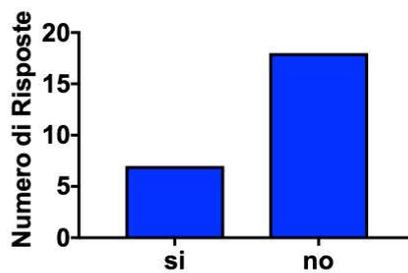
### 2. Come sono designati i componenti della CPDS?



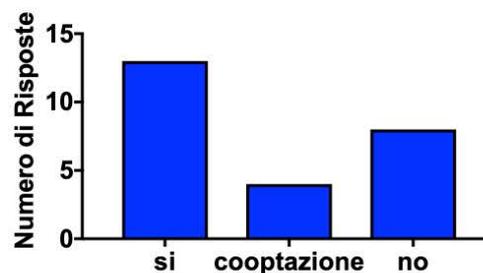
### 3. È garantita la pariteticità?



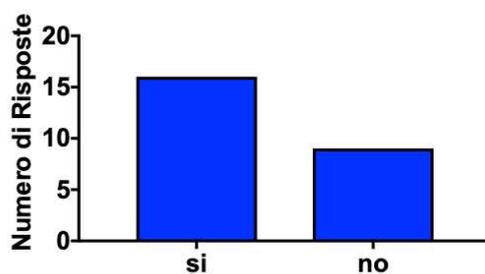
### 4. La CPDS è regolamentata a livello dipartimentale?



### 5. La CPDS tiene conto della pluralità dei CCdSS?

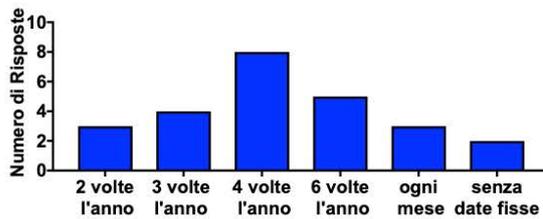


### 6. Sono previste sottocommissioni?

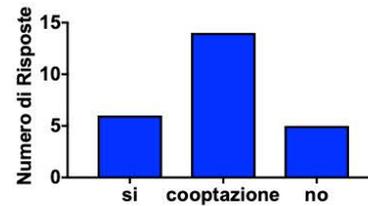


## SEZIONE B FUNZIONAMENTO DELLA CPDS

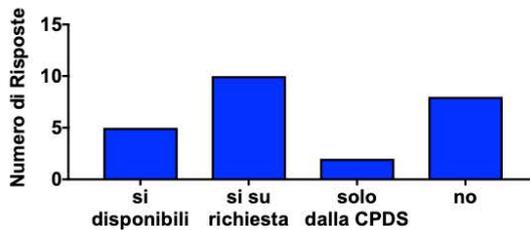
1. Con quale frequenza si riunisce la CPDS?



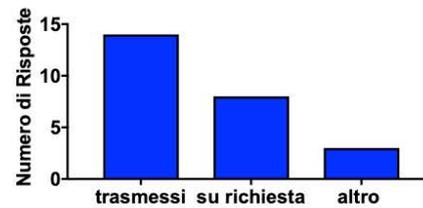
2. La rappresentanza studentesca è completa (ossia pari a uno studente per CdS)?



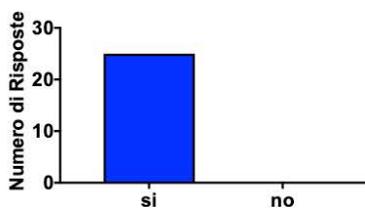
3. Sono redatti e archiviati i verbali di queste riunioni? La loro consultazione è libera?



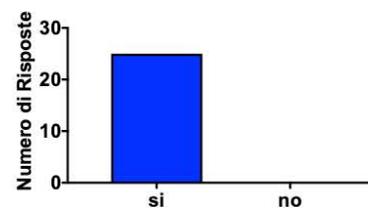
4. È assicurata la trasmissione da parte del Dipartimento e delle strutture responsabili della AQ dei dati e delle informazioni utili alla CPDS?



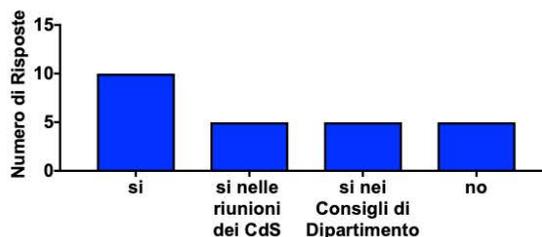
5. Docenti e studenti hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento?



6. Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati?

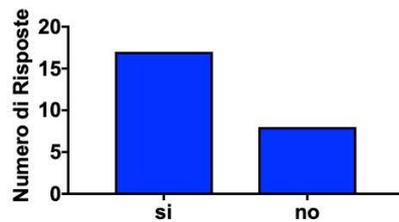


7. Alle considerazioni complessive della CPDS sono accordati credito e visibilità (ad es. vengono presentate e discusse nel corso di una riunione di Dipartimento o di CdS)?

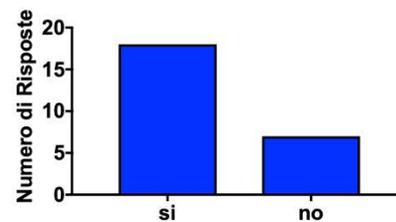


## SEZIONE C INTERVENTI SPECIFICI SUI PERCORSI FORMATIVI

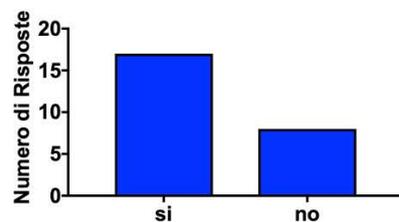
1. Sono svolte attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi formativi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?



2. Sono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?



3. Viene dato seguito alle proposte di azione migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?



4. Sono monitorati gli interventi promossi e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia?

