



MONITORAGGIO OPERAZIONE SCHEDE INSEGNAMENTO

Breve sintesi del monitoraggio svolto nel mese di aprile 2025

All'inizio del mese di aprile 2025 è stato realizzato il monitoraggio relativo all'efficacia dell'azione sulle Schede Insegnamento, effettuato grazie ai dati estratti dal CSI.

I dati raccolti evidenziano, come valori medi di Ateneo, che il 74% degli insegnamenti dispone di Schede Insegnamento consolidate e visibili; il 3% delle Schede sono state avviate in termini di compilazione ma non sono state consolidate; il 23% non sono state compilate. Dal confronto con i dati raccolti nello stesso periodo del 2024 (71% di schede consolidate e visibili rilevate a marzo 2024) si evince una situazione di miglioramento in termini di percentuali di consolidamento.

L'analisi dei dati relativi ai singoli Dipartimenti evidenzia in linea generale il progressivo avviamento a risoluzione delle principali criticità relative a taluni Dipartimenti, in passato caratterizzati da una percentuale di schede consolidate inferiore al 40%. Sono peraltro in aumento i Dipartimenti (ad es. Agraria, Economia Management Istituzioni, Farmacia, Giurisprudenza, Scienze Sociali, Studi Umanistici, Medicina clinica e chirurgia, Medicina molecolare e biotecnologie mediche) per i quali la percentuale di Schede consolidate è particolarmente significativa (superiore all'80%). È utile in ogni caso osservare come alcune problematiche di carattere tecnico collegate all'estrazione dei dati dalle basi dati di Ateneo possano sottostimare i valori di consolidamento relativi ad alcuni CdS, che necessitano, pertanto, anche di una ulteriore fase di revisione manuale del dato estratto.

Azioni di miglioramento e obiettivi del monitoraggio

L'obiettivo è ridurre ulteriormente la percentuale di Schede Insegnamento non consolidate e/o non compilate per l'offerta formativa per l'a.a. 2025-2026 grazie ad azioni mirate presso i Dipartimenti/CdS caratterizzati da minori percentuali di schede consolidate.

Il grado di raggiungimento degli obiettivi sarà verificato con un successivo monitoraggio, da effettuare nel primo semestre dell'a.a. 2025-2026.