

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo fridericiano

da aprile 2022
ad oggi

Francesca M. Dovetto
Coordinatrice del PQA

Seduta del Senato Accademico del 7 marzo 2024

Il Sistema AQ

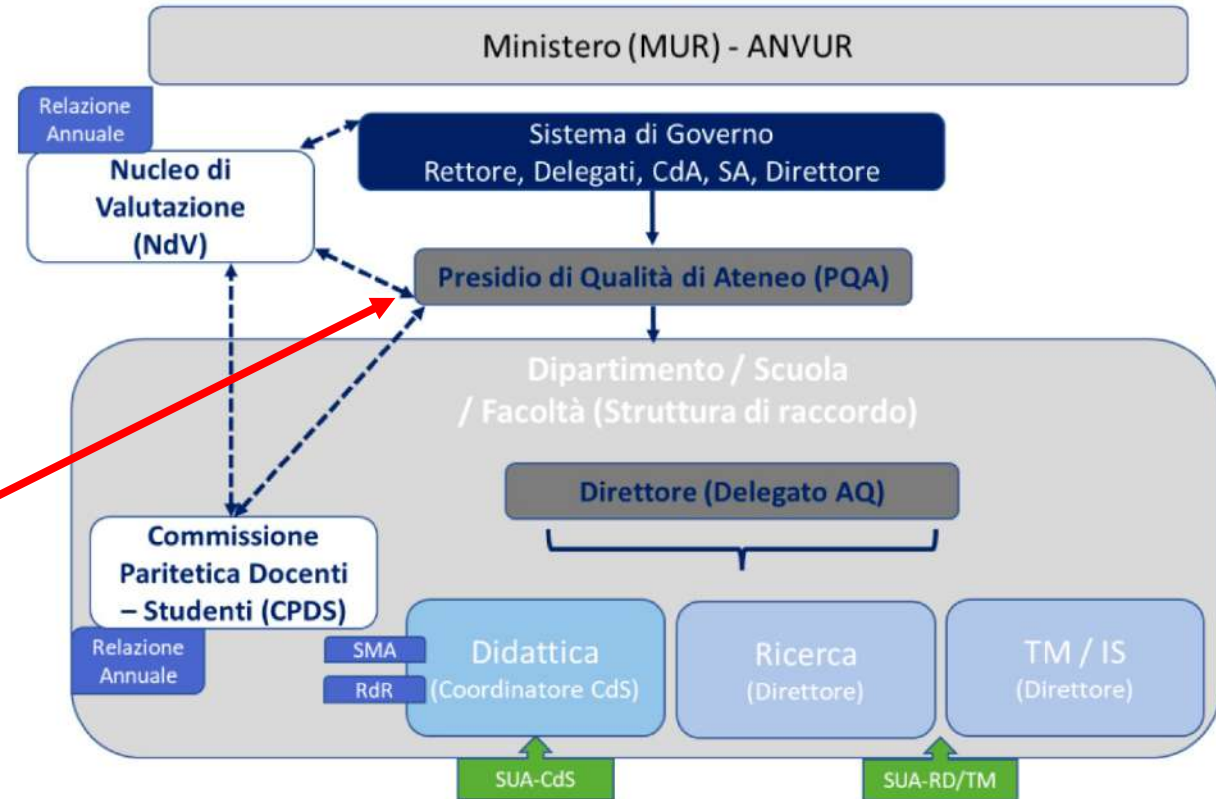
Il Sistema di Assicurazione della Qualità è uno strumento in grado di garantire l'efficacia e l'efficienza dei processi per il raggiungimento di obiettivi prefissati dall'Ateneo e formalizzati nella Politica di Assicurazione della Qualità.

L'AQ si realizza in azioni di **progettazione (PLAN)**, **gestione/messa in opera (DO)** e **monitoraggio (CHECK)**, finalizzate ad assicurare che gli obiettivi della qualità siano coerenti e misurabili attraverso appositi indicatori di processo e di prodotto, in relazione alle esigenze di tutti gli attori coinvolti, verificandone periodicamente l'adeguatezza rispetto ai risultati nonché gli opportuni **interventi di miglioramento (ACT)**.

Struttura del Sistema di AQ interno (AQI) all'Università

PQA = «Struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dal Sistema di Governo» (*Glossario ANVUR*)

Struttura Sistema di AQ interno alle Università





Agencia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca




National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes







Il Presidio della Qualità di Ateneo



organizza il Sistema di Assicurazione della Qualità
promuove la cultura della Qualità

DOCUMENTI

-  Relazione Annuale sullo stato del Sistema di AQ e delle relative attività
-  Linee Guida per CdS, PhD, Dip. su Didattica, Ricerca e TM
-  Autovalutazione sul soddisfacimento dei requisiti AQ (Sede)

-  Supporta processi e procedure AQ
-  Supervisiona l'attuazione e il riesame del Sistema AQ
-  Propone strumenti comuni per l'AQ e attività di formazione
-  Assicura il flusso informativo da e verso NdV e CPDS
-  Raccoglie e diffonde dati per il monitoraggio
-  Monitora raccomandazioni e condizioni dell'ANVUR

Sistema di Governo

Attori principali dell'Assicurazione e Valutazione della Qualità interna



Strutture periferiche dell'Assicurazione della Qualità Interna di Ateneo

CONPAQ
Rete dei Presidi

DIALOGO

COMPITI

Gruppi di Lavoro (GGdLL)

GGdLL LINEE GUIDA E TEMPLATE		
CQA	Dovetto & Restucci	Agodi Ambrosino Andreozzi Delfino Romano
CPDS	Delfino	Ammendola Iossa Pepe Raia Scepi + PRESIDENTE CONSIGLIO STUDENTI
PI	Scepi	Carnevale Romano
RDu-CCdSS	Dovetto	Ammendola Andreozzi Canonico
RRC	Iossa	Carnevale Scala Scepi
RRC-LM41	Menna	Carnevale Ammendola Picardi
SMA	Restucci	Romano Pepe
SI	Canonico	Picardi + PRESIDENTE CONSIGLIO STUDENTI
Comunicazione (COM)	Marino	Scala Scepi
FAQ	Pepe	Delfino Iossa Marino Restucci
Relazioni (REL)	Dovetto	Ammendola Barone Scala
Monitoraggio SI	Canonico	Carnevale Barone Picardi Romano + PRESIDENTE CONSIGLIO STUDENTI
Internazionalizz / Erasmus / Double Degree	Scala	Carnevale Menna Pepe Picardi + PRESIDENTE CONSIGLIO STUDENTI
AQ	Dovetto & Restucci	Ambrosino & Marino - Raia & Agodi Andreozzi & Romano [FLUSSI]

GdL	REFERENTE	COMPONENTI INTERNI AL PQA
Didattica (D)	Restucci	Agodi, Ambrosino, Ammendola, Andreozzi, Barone, Canonico, Carnevale, Delfino, Dovetto, Iossa, Marino, Menna, Pepe, Picardi, Raia, Romano, Scala, Scepi + PRESIDENTE CONSIGLIO STUDENTI
D-NI	Dovetto	Restucci
D-MED/RRC	Menna	Ammendola Picardi
Ricerca (R)	Ambrosino & Marino	Agodi, Ammendola, Andreozzi, Barone, Canonico, Carnevale, Delfino, Dovetto, Iossa, Menna, Pepe, Picardi, Raia, Restucci, Romano, Scala, Scepi + PRESIDENTE CONSIGLIO STUDENTI
Terza Missione (TM)	Raia & Agodi	Ambrosino, Ammendola, Andreozzi, Barone, Canonico, Carnevale, Delfino, Dovetto, Iossa, Marino, Menna, Pepe, Picardi, Restucci, Romano, Scala, Scepi + PRESIDENTE CONSIGLIO STUDENTI
MASTER	Barone	Ammendola Canonico Carnevale Iossa Romano
MINOR	Andreozzi	Agodi Canonico Menna
DOTTORATO	Dovetto	Barone Delfino Raia Picardi

Gruppi di Lavoro

GdL relativi ai compiti istituzionali PQA: Didattica; Ricerca; Terza Missione

GdL per la formulazione di Linee Guida e template per i CCdSS:

- **CPDS**; CQA; Parti Interessate (PI); **Regolamento Didattico unificato dei CCdSS (RDU)**; Rapporto di Riesame Ciclico (RRC); Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA); Scheda Insegnamento (*SI; con monitoraggio*); **Medicina (MED)**

Altri GdL

- **GdL PhD** (*Linee Guida AQ*)
- **GdL Master** (*semplificazione della Tabella e programma per la compilazione del PdS*)
- **GdL R-TM** (*PTSP*)
- **GdL Comunicazione** (sito web e rapporti con l'esterno)
- **GdL FAQ** (*era in costruzione, ora è realizzato*)
- **GdL Internazionalizzazione – Erasmus – Double Degree** (*flusso ERASMUS*)

Didattica – Offerta formativa

di concerto con il Delegato del Rettore alla Didattica e con il supporto dell'Ufficio Management della Didattica (UMD)

- Proposte di Nuove Istituzioni (NI)
- Proposte di Modifiche di Ordinamento (MO)
- Proposte di Modifiche di Regolamento (MR)
- Verifica e analisi Schede di Monitoraggio annuale (SMA)
- Verifica (e analisi) Relazioni Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS)
- Nuove proposte di Master (dal 2022; nuovo Regolamento DR 230/2022)
- Analisi delle criticità
- **Incontri (formazione-informazione) presso le Scuole di Ateneo**

Didattica – Miniguide e Template

- Incontri con le Parti Interessate (*Stakeholders*, PI): modelli di questionari, verbali e scheda di sintesi;
- Rapporto di Riesame Ciclico (RRC; **RRC_LM41**);
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- Scheda Insegnamento (SI);
- **Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS);**

*I file delle **Miniguide** (file denominati "[Acronimo Miniguide]_2021") sono scaricabili dal sito PQA in formato pdf. I file dei **Template** (file denominati "[Acronimo Template]_2021"), parimenti scaricabili dal sito PQA, sono stati messi a disposizione di tutti gli attori interessati sia in formato .pdf sia in .doc affinché siano compilabili. A **gennaio 2023** e a **gennaio 2024** è stata effettuata una revisione e aggiornamento dell'intera documentazione oggi etichettata "[Acronimo Miniguide]_2024_v1" e [Acronimo Template]_2024_v1". L'aggiornamento si ripete annualmente.*

- **SCHEDE DI VERIFICA del PQA di SMA, RRC, NI, MO, MR**

Università degli Studi di Napoli
Federico II
Presidio della Qualità

Attualmente il PQA è così
costituito:
Francesca M. Dovetto Coordinatrice
Brunella Restucci Vice Coordinatrice
Maria Carmela Agodi Componente
Fabio Ambrosino Componente
Rosario Ammendola Componente
Assunta Andreozzi Componente
Amalia Barone Componente
Paolo Canonico Componente
Diego Carnevale Componente
Massimiliano Delfino Componente
Susanna Iossa Componente
Marina Marino Componente
Marialuisa Menna Componente
Olimpia Pepe Componente
Marco Picardi Componente
Pasquale Raia Componente
Maria Romano Componente
Paola Scala Componente
Germana Scepi Componente
Giuseppe Marzucco Pres. Consiglio
Studenti
Maurizio Tafuto Dirigente Area Didattica
e Servizi agli Studenti
Alessandro Buttà Capo Rip. Ricerca e
Terza Missione

- Linee guida alla scrittura degli ordinamenti
- Regolamento Didattico del Corso di Studio
- SUA-CdS
- Template e Miniguide CdS**
- Commissioni Paritetiche
- Master
- Eventi e Attività di Formazione
- ROpIS
- Analisi e monitoraggi

Miniguide CdS

16 febbraio 2024 16:25

SEGNAMENTO - Istruzioni per la compilazione a.a. 2023/2024

SEGNAMENTO - Istruzioni per la compilazione

- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA_2024)
- Modello di Questionario per la Consultazione con le Parti Interessate nel caso di NI/MO (PI_T1_2024)
- Modello di Questionario per la Consultazione con le PI nel caso di Revisione Periodica (PI_T2_2024)
- Modello di Verbale della Riunione di Consultazione delle Parti Interessate (PI_T3_2024)
- Documento di Sintesi e Analisi delle Consultazioni col Sistema Socio-Economico e le PI (PI_T4_2024)
- Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS_2024)
- Scheda Insegnamento (SI_ITA_2024)
- Course program (SI_ENG_2024)

<http://www.pqaunina.it/>

MINIGUIDE E TEMPLATE

AQ e PQA – dal 2022

§ 12. Attività svolta nel 2022 Rapporti di Riesame Ciclico (RRC)

In vista dell'approssimarsi della visita da parte della Commissione Esperti di Valutazione (CEV) dell'ANVUR, i Corsi di Studi, con nota prot. n. 31097 del 21/03/2022, sono stati invitati a predisporre il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) per l'anno 2022/23, con l'esclusione dei CCdSS che lo avessero già predisposto nel corso del precedente anno accademico.

Il Presidio, pertanto, ha valutato un numero considerevole di RRC, operando in due momenti differenti: una prima parte (75 RRC) è stata esaminata nel mese di giugno con approvazione nell'adunanza del 14 luglio 2022 (Verbale n. 7) e una seconda parte (49 RRC) nel mese di settembre con approvazione nell'adunanza del 22 settembre 2022 (Verbale n. 9).

Ogni riesame è stato analizzato da due membri del PQA, uno appartenente a un Dipartimento o a un'area di interesse vicina al CdS in esame, provvisto pertanto delle competenze culturali e tecniche per la valutazione dei contenuti del Rapporto, e uno appartenente a un'area distante dal CdS per interessi e contenuti didattici, per una migliore valutazione dell'organizzazione del Riesame.

Gli aspetti più rilevanti che sono stati presi in considerazione sono stati:

- utilizzo del format RRC predisposto dal PQA;
- rispetto della modalità di erogazione del CdS in relazione alle possibilità di utilizzo delle piattaforme *on line*;
- evidenziazione di eventuali criticità comportanti modifiche di ordinamento del CdS esaminato.

Il Regolamento Didattico unificato dei CCdSS (RDu)

Obiettivi

- agevolare il compito dei Coordinatori dei CCdSS e di tutti gli altri attori coinvolti nei processi relativi alle modifiche di Regolamento;
- accelerare l'uniformità dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studi del nostro Ateneo.
- **Regolamento didattico (doc e pdf)**
- **Allegato 1 "Struttura del CdS": All. 1.1. (L); All. 1.2. (LM); All. 1.3. (LMc.u.)**
- **Allegato 2 "Schedina insegnamento": Insegnamento; Ulteriori Attività**

Il documento prevede, in carattere di dimensioni inferiori e di colore azzurro, opportune istruzioni utili alla compilazione del documento stesso.

Il Regolamento è stato aggiornato all'ultima normativa vigente (D.M. 96/2023), recepita dal RDA

Regolamento Didattico unificato (RDu) – Template e Allegati

I template e gli allegati al Regolamento Didattico del Corso di Studio sono pubblicati sul sito del PQA al seguente indirizzo <http://www.pqaunina.it/aq-didattica/regolamento-didattico-del-corso-di-studio.html>

ultimo aggiornamento

AQ DIDATTICA

AQ RICERCA/TERZA MISSIONE

PhD/INTERNAZ

NEWS/LINK

FAQ

Regolamento Didattico del Corso di Studio

Ultima modifica il Venerdì, 01 Marzo 2024 10:14



TEMPLATES REGOLAMENTO DIDATTICO UNIFICATO DEL CDS ED ALLEGATI

- Regolamento didattico con comma Double Degree
- Allegato 1.1 - Struttura CdS Laurea
- Allegato 1.2 - Struttura CdS Laurea Magistrale
- Allegato 1.3 - Struttura CdS Laurea Magistrale Ciclo Unico
- Allegato 2.1 - Schedina insegnamento - insegnamento
- Allegato 2.2 - Schedina insegnamento - ulteriori attività

IT

EN



Qualità – Sezione B Esperienza dello Studente



QUALITÀ

AMMINISTRAZIONE

Presentazione

SEZIONE A
Obiettivi della Formazione

SEZIONE B
Esperienza dello Studente

SEZIONE C
Risultati della Formazione

SEZIONE D
Organizzazione e Gestione della

I quadri di quest'Area descrivono l'esperienza degli studenti: il Piano degli Studi proposto, la scansione temporale delle attività di insegnamento e di apprendimento, l'ambiente di apprendimento ovvero le risorse umane e le infrastrutture messe a disposizione.
 Questa sezione risponde alla seguente domanda "Come viene realizzato in Corso di Studio?".
 Raccolgono inoltre i risultati della ricognizione sull'efficacia del Corso di Studio percepita in itinere dagli studenti e sull'efficacia complessiva percepita dai laureati.
 Si presenta innanzitutto il piano degli studi, con i titoli degli insegnamenti e loro collocazione temporale. Il collegamento al titolo di ogni insegnamento permette di aprire la scheda di ciascun insegnamento indicante il programma e le modalità di accertamento dei risultati di apprendimento acquisiti dallo studente; permette inoltre di conoscere il docente titolare dell'insegnamento e di aprire il suo CV.

B1 Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento

► QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Cliccare sulla **matita** per accedere alla Sezione di inserimento del Regolamento Didattico del Corso

Selezionare il file da inserire e cliccare su **UPLOAD** per confermare il caricamento



IL PORTALE PER LA QUALITA' DEI CORSI DI STUDIO

B1a - Descrizione del percorso di formazione

È possibile inserire un file (in formato PDF) con una sintetica descrizione PDF Nessun file selezionato

Descrizione

Data del documento gg/mm/aaaa

Eventuale link

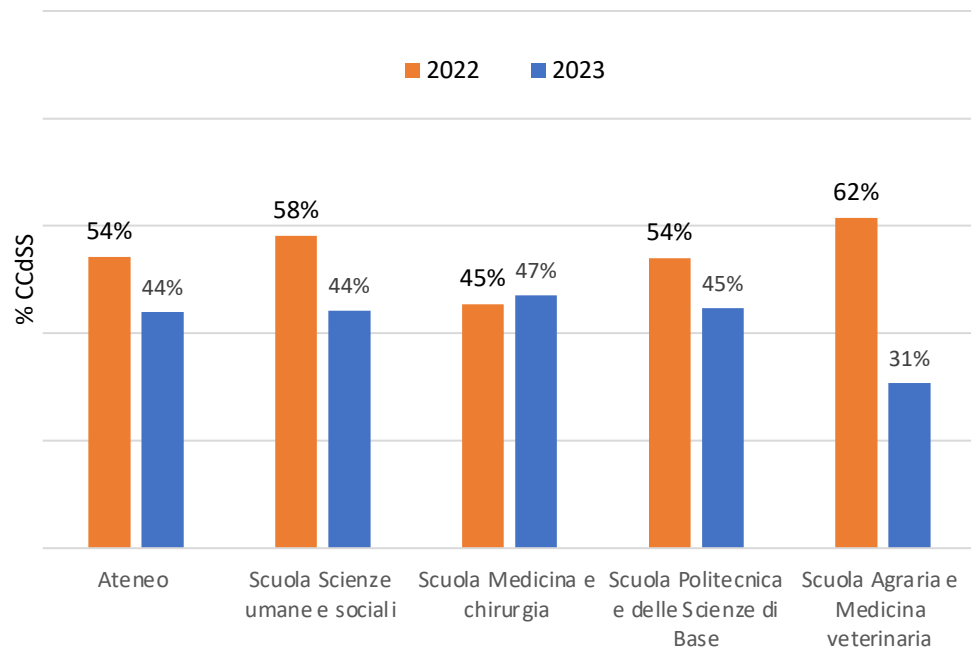
TUTORIAL SUA-CDS

Analisi delle Relazioni annuali CPDS – GdL CPDS

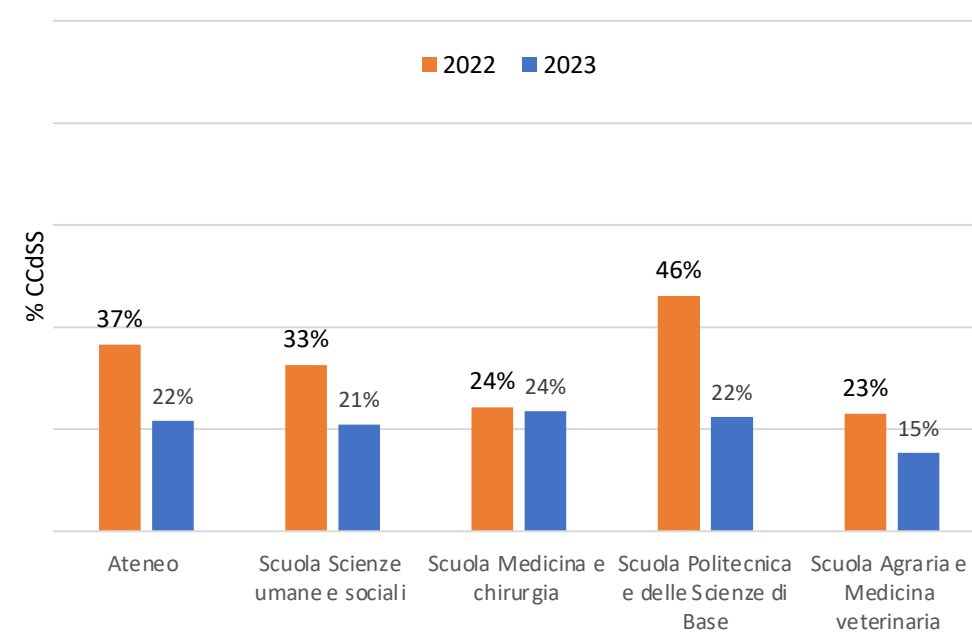
- In analogia con le attività prodotte dai Presidi della maggioranza degli Atenei italiani (80% ca), il PQA ha analizzato le relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) di Ateneo.
- L'analisi ha messo in evidenza un'elevata eterogeneità e qualche problematicità nella stesura delle relazioni.
- I dati ottenuti sono stati elaborati evidenziando diverse categorie di criticità e proposte di miglioramento, espresse in valore percentuale, aggregate per Ateneo o per Scuole.
- L'analisi consente di evidenziare anche *best practices*, che potrebbero essere utilmente condivise tra le CPDS.
- **L'analisi prevede, a partire dalla Relazione 2023, anche un confronto con gli anni precedenti.**



Conoscenze di base, eccessivo carico di studi e scarso coordinamento tra insegnamenti



Azioni di riorganizzazione della didattica



ANALISI DEL PQA DELLE RELAZIONI DELLE CPDS – CONFRONTO 2022-2023

La Scheda Insegnamento (SI)

- Stiamo monitorando la nuova funzionalità per la gestione delle Schede Insegnamento, *realizzata grazie al supporto del CSI*, raggiungibile tramite la voce di menu “**Gestione schede insegnamento**”;
- La funzione viene monitorata ogni 4/6 mesi circa e comunque in corrispondenza dell’inizio delle attività accademiche e all’inizio del secondo semestre.

**SCHEDE INSEGNAMENTO PER DIPARTIMENTO - DATI IN % (X = schede non compilate; 0 = schede compilate non cons
1 = schede consolidate)**

DIPARTIMENTO	TIPO	CODICE CORSO	DESCRIZIONE	X	0	1
Agraria	L25	M99	Viticultura ed enologia	11,6%	0,0%	88,4%
	L25	N03	Tecnologie alimentari	18,2%	18,2%	63,6%
	L26	N10	Scienze agrarie, forestali e ambientali	7,5%	17,5%	75,0%
	L-GASTR	P26	Scienze gastronomiche mediterranee	46,2%	2,6%	51,3%
	LM	N08	Scienze forestali ed ambientali	29,2%	0,0%	70,8%
	LM69	N09	Scienze e tecnologie agrarie	7,7%	15,4%	76,9%
	LM69	P21	Scienze enologiche	36,4%	0,0%	63,6%
	LM7	P07	Biotecnologie agro-ambientali e alimentari	5,3%	10,5%	84,2%
	LM70	N06	Scienze e tecnologie alimentari	40,7%	3,7%	55,6%
Agraria Totale				21,9%	7,6%	70,5%
Architettura	L17	N13	Scienze dell'architettura	28,6%	8,9%	62,5%
	L21	P40	Sviluppo sostenibile e reti territoriali	12,5%	25,0%	62,5%
	L4	P42	Design per la comunità	42,1%	5,3%	52,6%
	LM12	P10	Design per l'ambiente costruito	29,2%	16,7%	54,2%
	LM4	P53	Architecture and heritage	54,5%	22,7%	22,7%
	LM4	N14	Architettura	22,0%	13,4%	64,6%
	LM4	N17	Architettura (progettazione architettonica)	26,5%	11,8%	61,8%
	LM48	N20	Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale	28,6%	21,4%	50,0%
Architettura Totale				28,0%	13,6%	58,4%
Biologia	L13	P30	Biologia	13,3%	8,6%	78,1%
	L32	P29	Scienze per la natura e per l'ambiente	37,0%	11,1%	51,9%
	LM6	P58	Biologia	29,3%	2,4%	68,3%
	LM6	P54	Biology of extreme environments	33,3%	5,6%	61,1%
	LM6	P59	Marine biology and aquaculture	68,4%	5,3%	26,3%
	LM6	N99	Scienze biologiche	12,5%	8,3%	79,2%
	LM60	M05	Scienze naturali	45,2%	9,7%	45,2%
Biologia Totale				26,0%	7,6%	66,4%

IL MONITORAGGIO
delle Schede
Insegnamento

Esempi a Nov. 2022

GdL Monitoraggio SI

§ 11.

Attività svolta nel 2022

Offerta Formativa Master di Ateneo

Il nuovo Regolamento di Ateneo dei Master Universitari, approvato con D.R. 230 del 26 gennaio 2022, ha riorganizzato e normato l'offerta formativa del Master, prevedendo, fra l'altro che "Il Dipartimento proponente, entro e non oltre il 31 gennaio, provvede ad acquisire il parere del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) sulle proposte di nuova istituzione". La scadenza è stata prorogata più volte per la prima applicazione nel 2022 per permettere ai Dipartimenti di preparare la documentazione relativa, il cui format era stato predisposto dall'Ufficio Statuto, Regolamenti e Organi universitari. Inoltre, il Regolamento prevedeva che, a parte le riattivazioni di Master interateneo, "In sede di prima applicazione, per il solo anno accademico 2022/23, tutti i Master sono considerati di nuova istituzione". Ciò ha fatto sì che, fra aprile e settembre 2022, la documentazione relativa alla quasi totalità dei Master offerti dall'Ateneo sia stata esaminata dal PQA ai fini dell'espressione del parere sulla "nuova" istituzione (che nella maggioranza dei casi si trattava di una riattivazione di Master già esistente).

In totale, tra aprile e luglio 2022, il PQA ha analizzato 74 proposte di attivazione di Master, diverse di queste più di una volta a seguito delle riformulazioni.

Relazione del NdV fridericiano / PhD 39° Modulo di accreditamento/sito *web*

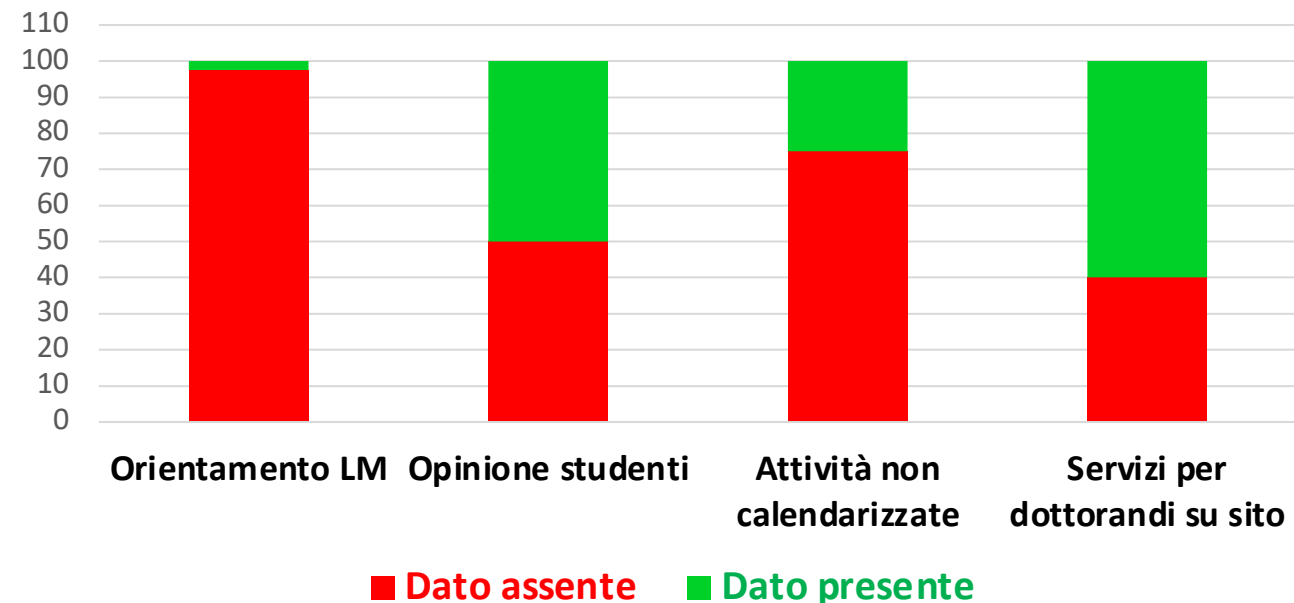
GdL PHD

I Corsi di Dottorato

*migliorare la Qualità di
 didattica e ricerca con il
 Modello di AQ*

[Miniguia PQA per la Procedura
 di Assicurazione della Qualità del
 Dottorato di Ricerca \(AVA3\)](#)

a cura del PQA



RACCOMANDAZIONE

*Far coincidere le informazioni del Modulo di Progettazione
 con quelle presenti nel sito*

II PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO E PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE



Visione degli
 obiettivi
 strategici



Richiesta risorse
 (umane,
 finanziarie,
 strumentali)

QUALITA': DIDATTICA, RICERCA, TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

I Piani Triennali di Sviluppo e Programmazione (PTSP) dei Dipartimenti costituiscono la sede naturale per esprimere una visione degli obiettivi strategici del Dipartimento, orientati al **miglioramento della qualità, con riferimento alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale.**

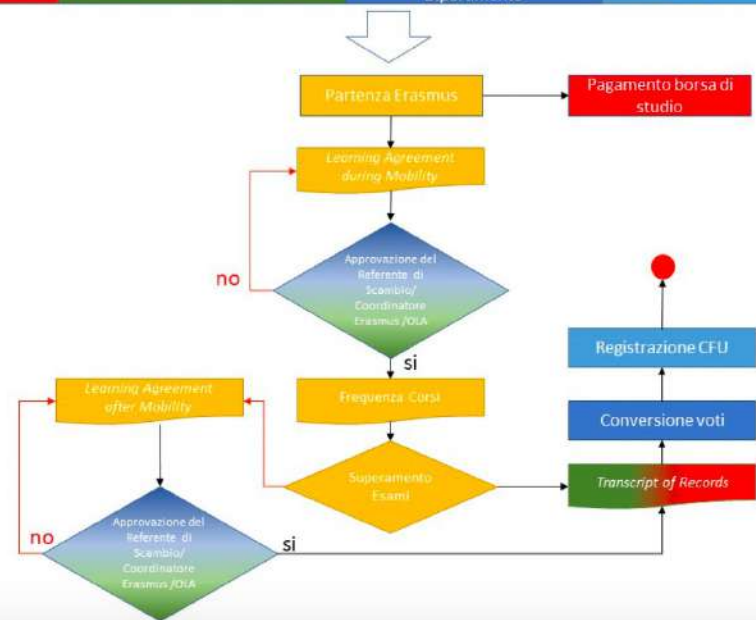
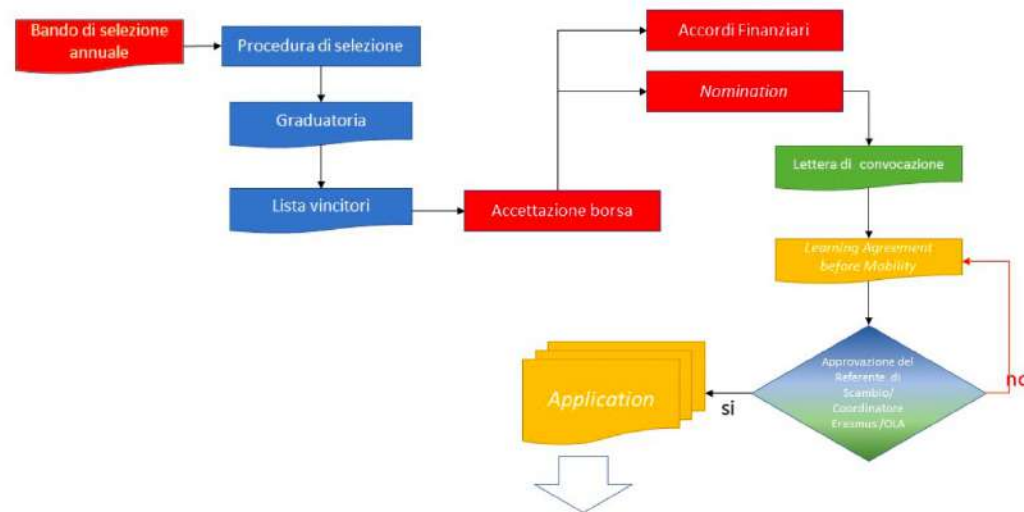
Essi rappresentano, tra l'altro, lo “strumento attraverso cui il Dipartimento sottopone al Consiglio di Amministrazione richieste di risorse umane, finanziarie e strumentali ritenute necessarie al perseguimento degli obiettivi di programmazione nei settori della didattica, della ricerca e dei rapporti con il territorio [...] il Dipartimento [...] pone in essere tutte le attività necessarie per la realizzazione dello stesso, monitorandone l'attuazione” (art. 4, comma 2, lettera j del Regolamento DR/2016/507 del 22/2/2016).

Il Modello PTSP predisposto dal PQA

- Il modello è disponibile all'URL: <http://www.pqaunina.it/documenti/dipartimenti.html>
- Il modello contiene le istruzioni per la compilazione, cioè, funge al contempo da mini-guida per la predisposizione del documento.
- Le sezioni predisposte corrispondono a una versione 'minimale' del documento, che può essere eventualmente adattato/arricchito da sezioni specifiche per ciascuna realtà dipartimentale. Il modello PTSP è stato già utilizzato da alcuni Dipartimenti e apprezzato nelle audizioni del NdV.
- **Al modello è stata aggiunta l'estrazione dal Piano Strategico di Ateneo (PSA) di obiettivi e indicatori utili per la coerenza tra il PTSP e il PSA.**

**GdL
 INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Flusso ERASMUS



Il “nuovo” sito WebCdS

in Home page UniNA è stata aggiunta una nuova voce di menu per la visualizzazione dei CdS, raggiungibile tramite:

- DIDATTICA
 - Corsi di Studio
 - “Web Corsi di Studio”

The screenshot shows the UniNA website interface. At the top right, there are logos for POA (Prestazioni della Qualità di Ateneo) and the University of Naples Federico II. Below these are navigation buttons: SOLO TESTO, INFODISABILI, AREA RISERVATA, IT, EN. A main navigation bar contains links: Home, Chi siamo, Ateneo, Didattica (highlighted in green), Ricerca, Terza Missione, F2Magazine, International, StudiaUNINA, and a search bar labeled CERCA. Below this is a secondary navigation bar with 'Corsi di studio' and a breadcrumb trail: HOME > DIDATTICA > OFFERTA DIDATTICA > CORSI DI STUDIO. A left sidebar menu is open, showing 'OFFERTA DIDATTICA' with sub-items: Corsi di studio, Corsi a numero programmato, Federica Web Learning, Tirocini, Test di ingresso, POST LAUREA, SPORTELLI STUDENTI, SERVIZI, and OPPORTUNITÀ STUDENTI. The main content area has a 'Web Corsi di Studio' tab selected, with a sub-tab 'Offerta formativa'. The text below the tab reads: 'Il Web Corsi di Studio (CdS) contiene le schede tecniche dei CdS. La ricerca, attraverso le parole chiave nella denominazione del CdS, porta alla descrizione breve del Corso e delle sue caratteristiche tecniche (Informazioni generali sul CdS, Referenti e Strutture), ai Quadri ordinamentali della SUA-CdS degli ultimi tre anni accademici (Sezione A: Obiettivi della formazione; Sezione B: Esperienza dello studente; Sezione C: Risultati della formazione; Sezione D: Organizzazione e gestione della qualità), all'elenco dei Docenti del CdS (Nome; Profilo, con link al Web docenti; Insegnamento, con link alla Scheda Insegnamento), alle Attività formative erogate dal CdS (ciascuna con il link al nome del docente titolare e alla relativa Scheda Insegnamento). La ricerca dispone di filtri. È possibile selezionare la lingua italiana o inglese. Link al Web Corsi di Studio: <https://www.corsi.unina.it>

Progetto realizzato grazie al contributo del CSI, in particolare dell'Area Sviluppo Siti e Applicativi

Web CdS

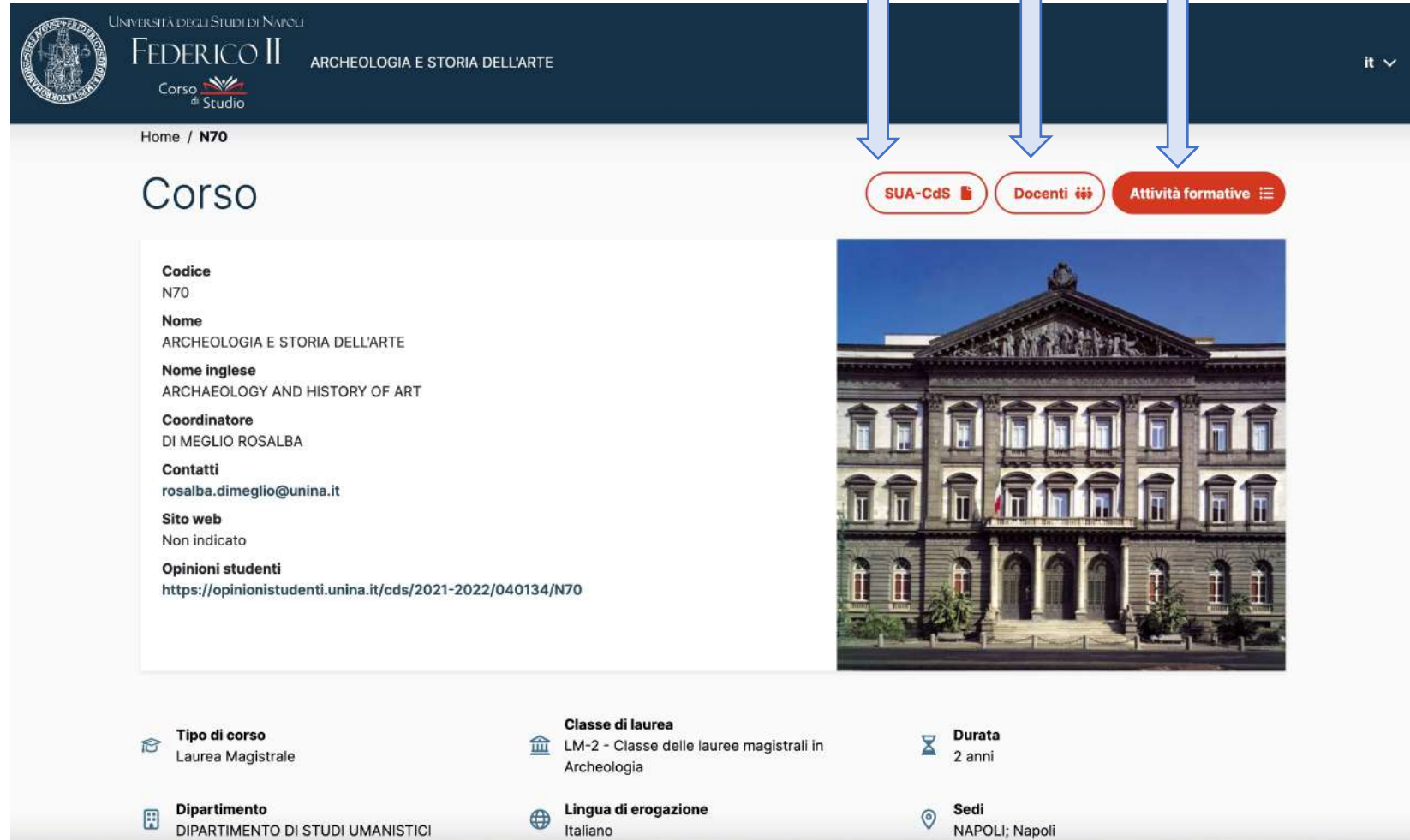
Entrando nella pagina del CdS si può accedere a:

- Quadri ordinamentali e regolamentari della SUA-CdS;
- DOCENTI (e da qui alle pagine personali di ciascuno e alle relative Schede insegnamento);
- ATTIVITA' FORMATIVE (e da qui alle Schede insegnamento).

SUA-CdS

DOCENTI

ATTIVITA'
FORMATIVE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE
Corso di Studio

Home / N70

Corso

SUA-CdS Docenti Attività formative

Codice
N70

Nome
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

Nome inglese
ARCHAEOLOGY AND HISTORY OF ART

Coordinatore
DI MEGLIO ROSALBA

Contatti
rosalba.dimeglio@unina.it

Sito web
Non indicato

Opinioni studenti
<https://opinionistudenti.unina.it/cds/2021-2022/040134/N70>

Tipo di corso
Laurea Magistrale

Classe di laurea
LM-2 - Classe delle lauree magistrali in Archeologia

Durata
2 anni

Dipartimento
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Lingua di erogazione
Italiano

Sedi
NAPOLI; Napoli

Università degli Studi di Napoli
FEDERICO II
Corso di Studio
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

Home / N70 / SUA-CDS / 2023 / Presentazione

SUA Cds 2023

Anno accademico: 2023/2024

Qualità

Il Corso di Studio in breve

Sezione A - Obiettivi della formazione

Sezione B - Esperienze dello studente

Sezione C - Risultati della formazione

Sezione D - Organizzazione e gestione della qualità

Qualità

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale Interclasse in Archeologia e Storia dell'arte ha come obiettivo la formazione, a livello interdisciplinare, di specialisti nel settore dei beni archeologici e storico-artistici che, muovendo da una già acquisita conoscenza delle diverse problematiche dei beni culturali, maturino avanzate competenze di carattere tecnico, storico, e critico-metodologico nelle diverse aree e negli ambiti cronologici relativi allo sviluppo delle arti, nonché abilità in ordine alla strategia di conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale.

Il corso prepara alla professionalità di Archeologi, Esperti d'arte, Curatori e Conservatori di Musei, Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-ritoraria, storico-artistica.

Le motivazioni di base dell'istituzione del corso interclasse risiedono nella valutazione della stretta connessione esistente tra le due classi LM2/LM9 in piano della costruzione dei saperi e della definizione degli ambiti di ricerca. La più incisiva critica degli studi assegna, infatti, al concetto di patrimonio culturale un significato ampio che travalica la distinzione tra mondo antico e mondo medievale e moderno. Il superamento dei confini disciplinari tradizionali permette l'estensione di interessi, metodi e tecniche diagnostiche tradizionalmente proprie dell'archeologia all'ambito degli studi storico-artistici e, viceversa, forme di lettura e di indagine proprie degli studi storico-artistici all'ambito archeologico.

Il corso di laurea interclasse costituisce, inoltre, per gli studenti un'occasione importante per l'avvio alla ricerca e per la formazione di professionalità che, fatte salve le rispettive specificità, abbiano una competenza ad ampio spettro così da poter rispondere alla potenziale offerta di un territorio dalla spiccata vocazione turistico-culturale-artistica su più settori nello specifico archeologico e storico-artistico.

Nell'ambito degli obiettivi formativi comuni annunciati il Cds include due curricula: archeologico e storico-artistico; ciò al fine di meglio disciplinare lo sviluppo del percorso formativo superiore e consentire allo studente di acquisire agevolmente competenze connesse alla ricerca di sbocchi occupazionali.

Università degli Studi di Napoli
FEDERICO II
Corso di Studio
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

Insegnamenti

Cerca

Anno accademico: 2023/2024

37 risultati

Codice	Descrizione	Insegnamento integrato
U1368	ANTICHITA' POMPEIANE ED ERCOLANESI	-
20361	ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE	-
19243	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA	-
U1400	ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE	-
51587	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE	-
U0074	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA	-

Università degli Studi di Napoli
FEDERICO II
Corso di Studio
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

Home / N70 / Docenti / 2023

Docenti

Cerca

Anno accademico: 2023/2024

31 risultati

Docente	Profilo	Insegnamenti
BARDELLI GIACOMO	docenti/urto.0	Visualizza →
BEN YESSEF DARFIA YASMINA ROOIJ	docenti/urto.0	Visualizza →
BRANCATO RODOLFO	docenti/urto.0	Visualizza →
CAIOLTI DANIELA LUIGIA	docenti/urto.0	Visualizza →
CAPALDI CARMELA	docenti/urto.0	Visualizza →
CAVILLI FABIO	docenti/urto.0	Visualizza →
CICALA LUIGI	docenti/urto.0	Visualizza →
COTOLA ANTONELLA	docenti/urto.0	Visualizza →
COLOMIO DANIELA	docenti/urto.0	Visualizza →

Obiettivi per il 2023 – *raggiunti 5 su 6*

Didattica

- **OK!** Descrizione dettagliata dei Quadri Ordinamentali (RaD) e Regolamentari (RD) della **SUA CdS** e relativa modalità di compilazione (*tutorial realizzato a cura dell'UMD*)
- **OK!** Maggiore **omogeneità della documentazione** prodotta dai vari CCdSS attraverso chiare esemplificazioni nel corso di **incontri formativi** (*iniziati a gennaio 2024*)
- **OK!** Aggiornamento della modulistica (**Miniguide e Template**) (*aprile 2023, febbraio 2024*)
- **OK!** Approfondimento dell'analisi-pilota delle **relazioni annuali delle CPDS** (*gennaio 2023, dicembre 2023*)
- **OK!** Attivazione sul sito docenti UniNA della **Scheda Insegnamento** (*monitoraggi a novembre 2022; marzo e dicembre 2023*)
- Maggiore rispetto delle **scadenze** nella produzione della documentazione necessaria in tutti i processi di AQ relativi all'Offerta formativa.

Obiettivi per il 2023 - *raggiunti 3 su 3*

Ricerca

- **OK!** Somministrazione sperimentale del **Questionario** (*realizzata*)
- **OK!** Discussione, internamente al PQA e alla presenza del Delegato alla Ricerca, dei risultati del Questionario (*novembre 2022*)
- **OK!** Eventuale somministrazione del Questionario a tutti i Direttori di Dipartimento dell'Ateneo (*realizzata + discussione dei risultati alla presenza dei Delegati del Rettore alla Ricerca e alla Terza Missione*)
- *Analisi complessiva dei risultati del Questionario (pubblicata sul sito PQA)*
- *Modello per il PTSP (dicembre 2023)*

Obiettivi per il 2023

Terza Missione

- **Monitoraggio** delle attività dipartimentali di TM (*Scheda informativa in fase di costruzione*)
- Contributo alla definizione di **indicatori per la TM**
- *Analisi complessiva dei risultati del Questionario dipartimentale (sul sito PQA)*
- *Modello per il PTSP (dicembre 2023)*

Nuovi Obiettivi – azioni di miglioramento (**ACT**)

- Adeguamento dei **CCdSS** alle nuove classi L/LM/Lmcu (DD.MM. 1648 e 1649)
- Uniformità dei nuovi Regolamenti Didattici unificati (**RDU**) dei CCdSS (con il supporto dell'UMD)
- Affiancamento nella redazione del **PTSP**
- Modifiche alla tabella del Piano di Studi per la presentazione di nuove proposte di **Master** + file excel per compilare digitalmente la tabella semplificando l'operazione
- Preparazione alla visita di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio da parte di **ANVUR** (primo semestre 2025)

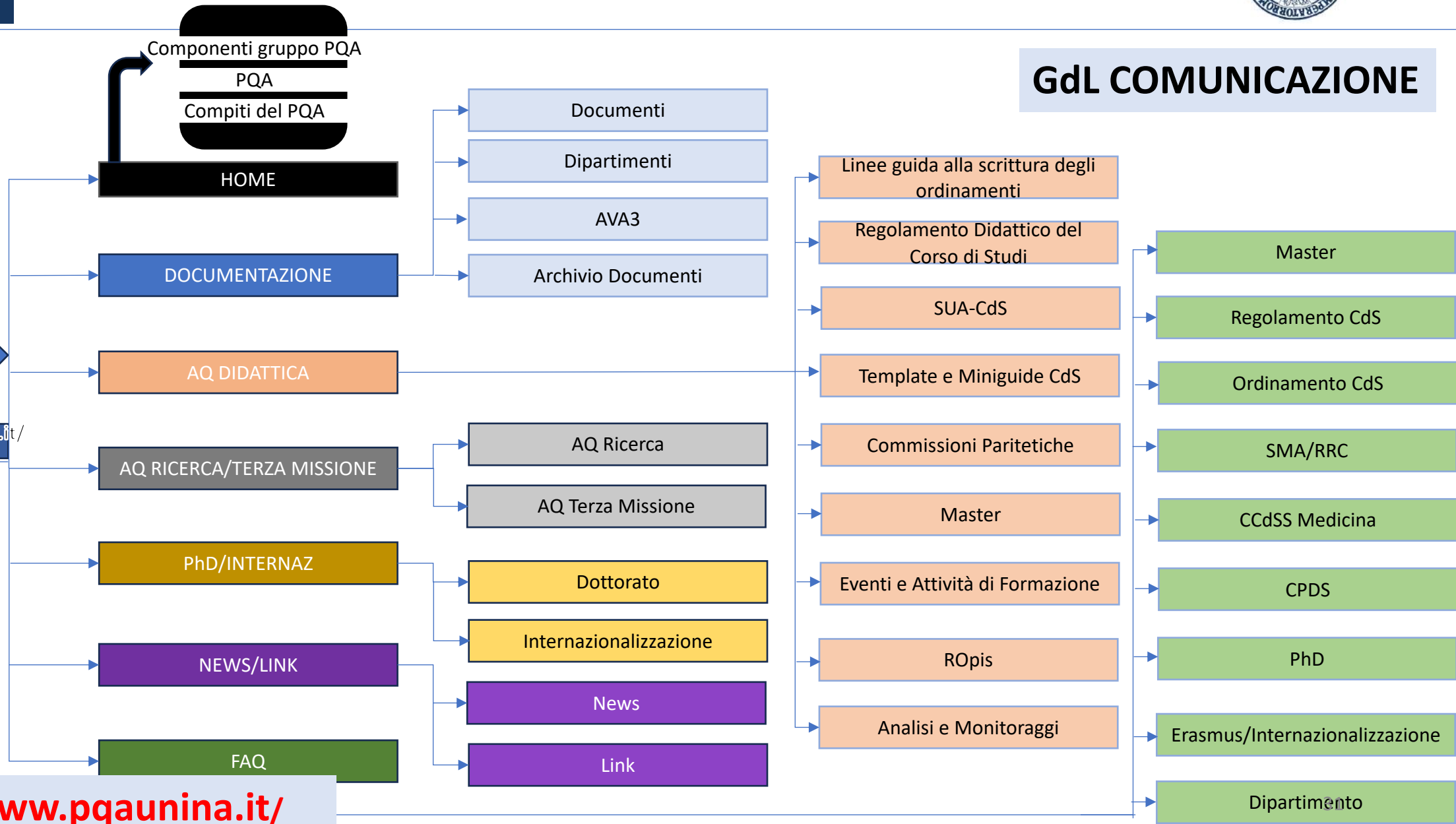
DOCUMENTAZIONE PQA - Verbali

- Dal mese di luglio 2021 i verbali approvati del PQA (dell'anno 2021) sono regolarmente acquisiti agli atti dell'Ateneo attraverso l'applicazione eDocumento che consente la conservazione a norma dei documenti stessi, grazie all'interoperabilità con la sottoscrizione della firma digitale, la registrazione di protocollo e la trasmissione via pec.
- Il sistema eDocumento, in quanto si configura come la piattaforma tecnologica che costituirà uno dei principali sistemi su cui verterà l'evoluzione del **trattamento digitale dei servizi amministrativi e la costituzione dell'Archivio digitale degli atti amministrativi** dell'Ateneo, è garanzia di trasparenza e archiviazione sicura dei verbali del PQA.
- In aderenza al comma 2 dell'art. 6 del nuovo Regolamento del PQA, i verbali del Presidio, **a partire dall'anno 2021, sono pubblicati nella sezione del portale di Ateneo dedicata al PQA (area riservata).**



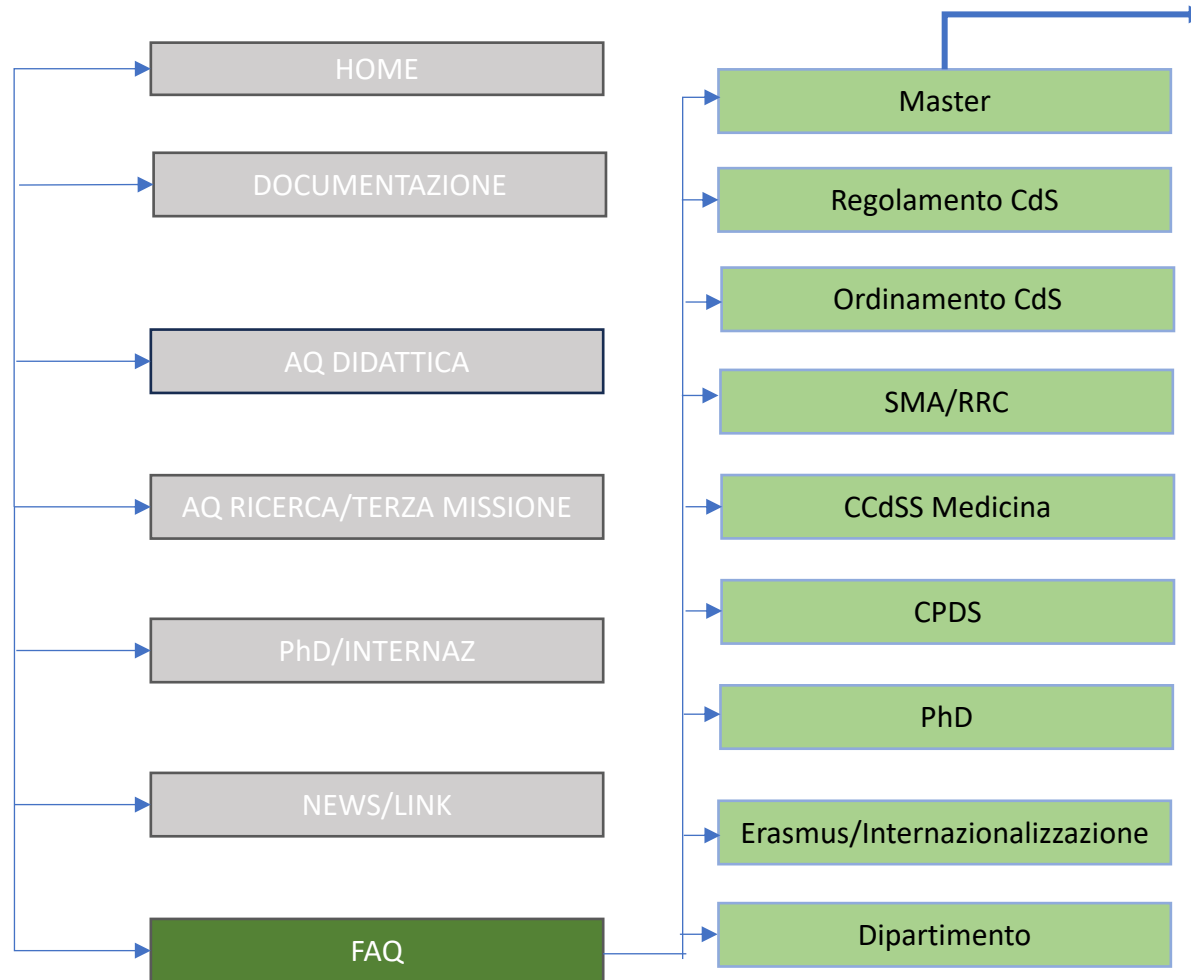
GdL COMUNICAZIONE

<http://www.pqaunina.it/>



<http://www.pqaunina.it/>

<http://www.pqaunina.it/>



- 1) I CFU nel Piano di Studi e nell'Ordinamento devono coincidere?
- 2) È necessario riempire il campo Sbocchi occupazionali?
- 3) Quali sono i valori massimi e minimi possibili per i CFU di Attività didattiche assistite?
- 4) Nella tabella dei minimi delle Attività Caratterizzanti e delle Attività Affini e integrative quanti CFU si devono indicare?
- 5) La somma dei CFU per Attività Caratterizzanti e per Attività Affini e integrative deve essere pari al totale dei CFU (es. 60 per un Master annuale)?
- 6) Nel Piano di Studi è possibile associare più SSD allo stesso insegnamento?
- 7) Nel Consiglio Scientifico del Master è obbligatorio avere Esperti e/o Docenti esterni all'Ateneo?
- 8) Sono previste attività di Tirocinio/Stage all'esterno delle strutture dell'Ateneo, ma non è prevista nessuna convenzione, è un problema?
- 9) Nella tabella Docenti e Tutor ho indicato zero Esperti esterni: è un problema?
- 10) Nella tabella Docenti e Tutor ho indicato zero Tutor: è un problema?
- 11) Sto proponendo un Master biennale, devo motivarlo in modo particolare?
- 12) È obbligatorio prevedere meccanismi di rilevazione delle opinioni degli studenti?
- 13) Per un Master qual è il numero minimo di crediti da assegnare a un insegnamento o modulo di un insegnamento integrato?
- 14) Ai fini dell'accesso a un Master come vengono valutati i titoli di studio conseguiti all'estero?

FAQ

Principali utenti:
tutti



Il PQA fridericiano

Professori/Ricercatori dell'Ateneo per ciascuno dei 6 ambiti didattici e di ricerca dell'Ateneo [Ingegneria / Architettura; Scienze MM.FF.NN.; Medicina / Farmacia; Giurisprudenza / Economia; Scienze Umanistiche / Sociali / Politiche; Veterinaria/ Agraria]:

Maria Carmela **AGODI**, Fabio **AMBROSINO**, Rosario **AMMENDOLA**, Assunta **ANDREOZZI**, Amalia **BARONE**, Paolo **CANONICO**, Diego **CARNEVALE**, Massimiliano **DELFINO**, Susanna **IOSSA**, Marina **MARINO**, Marialuisa **MENNA**, Olimpia **PEPE**, Marco **PICARDI**, Pasquale **RAIA**, Brunella **RESTUCCI**, Maria **ROMANO**, Paola **SCALA**, Germana **SCEPI**

Presidente del Consiglio degli Studenti: Giuseppe **MARZUCCO**

Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti: Maurizio **TAFUTO**

Dirigente dell'Area Ricerca, Internazionalizzazione e Terza Missione: Alessandro **BUTTÀ**

Coordinatrice: Francesca M. **DOVETTO**



con il supporto di

- UFFICIO SUPPORTO ALL'AUTOVALUTAZIONE VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO E AL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO (**USAVAP**): Mario EGIZIANO (*Capo ad interim*), Silvana DE CHIARA, Irene BUGLIONE, Federica MARRA
- UFFICIO DI MANAGEMENT DELLA DIDATTICA (**UMD**): Mario EGIZIANO (CAPO UFFICIO): Chiara ANDOLFO, Anna DE VIVO, Roberta LUISE, Vincenza VOLPICELLI