***Schema per l’intervista al Direttore sull’AQ Ricerca dipartimentale***

*Il Sistema di Assicurazione della Qualità è uno strumento in grado di garantire l’efficacia e l’efficienza dei processi per il raggiungimento di obiettivi prefissati dall'Ateneo e formalizzati nella Politica di Assicurazione della Qualità. L'AQ si realizza in azioni di progettazione, messa in opera e monitoraggio, finalizzate ad assicurare che gli obiettivi della qualità siano coerenti e misurabili attraverso appositi indicatori di processo e di prodotto, in relazione alle esigenze di tutti gli attori coinvolti, verificandone periodicamente l'adeguatezza rispetto ai risultati nonché gli opportuni interventi di miglioramento.*

1. **Strutture dipartimentali dedicate all’AQ della Ricerca**

*Gli obiettivi della Qualità si estendono a tutte le attività formative e di ricerca dell'Ateneo, pertanto anche il Sistema di Assicurazione della Qualità della ricerca interna di un Dipartimento* (AQ-RDip) *deve definire indicatori di processo e di prodotto verificabili e misurabili rispetto ai risultati e agli interventi periodici di miglioramento e in relazione agli interessi degli attori coinvolti. In particolare le procedure di AQ riguardano: attività di riesame periodico, individuazione di punti di forza e di debolezza, progettazione di azioni correttive per il superamento delle criticità e/o migliorative, con individuazione dei relativi responsabili, delle risorse per l’attuazione, dei tempi di realizzazione e degli indicatori di verifica. Tali procedure devono essere chiare, ben documentate e disponibili per tutte le Parti Interessate.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punto di attenzione** | **SI** | **NO** | **Commenti** |
| Esiste una struttura dipartimentale dedicata alla AQ della ricerca? |  |  |  |

*Se la risposta al punto di attenzione precedente è SÌ, procedere con i quesiti in* ***Tabella A****,*

*altrimenti procedere con i quesiti in* ***Tabella B***

**Tabella A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punto di attenzione** | **SI** | **NO** | **Commenti** |
| La composizione della struttura è commisurata alla numerosità degli afferenti e delle aree di ricerca del Dipartimento? |  |  |  |
| La struttura dedicata alla AQ della ricerca svolge attività di riesame periodico, individuazione di punti di forza e di debolezza, progettazione di azioni correttive e/o di miglioramento? |  |  | [Se S**Ì,** indicare quali attività vengono svolte] |
| Il Personale tecnico amministrativo è coinvolto nelle attività di AQ Ricerca? |  |  |  |
| Emergono *best practices* adottabili da altri dipartimenti? |  |  |  |
| Ci sono altri aspetti meritevoli di attenzione su questo punto? |  |  |  |

**Tabella B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punto di attenzione** | **SI** | **NO** | **Commenti** |
| Il Dipartimento ha avviato una riflessione sulla definizione di una struttura dipartimentale per l’AQ della Ricerca e sulla relativa composizione (es. commisurata alla numerosità dei docenti e delle aree di ricerca del Dipartimento)? |  |  |  |
| Ha avviato una riflessione sulle attività che la struttura di AQ Ricerca dovrebbe svolgere (es. riesame periodico, individuazione di punti di forza e di debolezza, progettazione di azioni correttive e/o di miglioramento)? |  |  | [Se S**Ì,** indicare quali attività dovrebbero essere svolte dalla struttura] |
| Nella riflessione in atto si ritiene di coinvolgere il Personale tecnico amministrativo nelle attività di AQ Ricerca? |  |  |  |
| Il Dipartimento sente la necessità di importare *best practices* da altri dipartimenti? |  |  |  |
| Ci sono altri aspetti meritevoli di attenzione su questo punto? |  |  |  |

1. **Piano Strategico della Ricerca del Dipartimento**

*Nella sua relazione annuale 2021 il NdV raccomanda ai Dipartimenti di redigere il proprio Piano triennale di sviluppo e programmazione coerentemente con il Piano Strategico di Ateneo.*

*Il Piano strategico dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, presentato ufficialmente il 7 luglio 2021, è sviluppato secondo una logica di programmazione integrata e multilivello che opera su 4 Ambiti di Intervento (Didattica, Ricerca, Terza Missione, Internazionalizzazione) e 4 Traiettorie Strategiche (Nuove prospettive della didattica, Università Città e Territorio, Semplificazione e Università Agile, La Ricerca e i giovani), declinate in 8 Obiettivi a loro volta sviluppati in Azioni misurabili attraverso Indicatori Quantitativi. Il PS recepisce le 4 Sfide Globali che si inquadrano nella strategia del PNR, PNRR, Agenda 2030 e nelle priorità delle Politiche di Coesione 2021-2027 (Transizione Sociale, Transizione Ecologica, Transizione Digitale e Dimensione Globale).*

*(http://www.unina.it/documents/11958/7856277/Piano\_strategico\_2021\_2023.pdf).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punto di attenzione** | **SI** | **NO** | **Commenti** |
| È stato predisposto un Piano Strategico della Ricerca? |  |  |  |

*Se la risposta al punto di attenzione precedente è SÌ, procedere con i quesiti in* ***Tabella C****,*

*altrimenti procedere con i quesiti in* ***Tabella D***

**Tabella C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punto di attenzione** | **SI** | **NO** | **Commenti** |
| Il Piano Strategico (PS) è stato presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento? È stato formalmente approvato dagli Organi Collegiali? |  |  |  |
| È pubblicamente accessibile (e.g. è disponibile sul sito web del Dipartimento)? |  |  |  |
| È stata curata la coerenza con il Piano Strategico di Ateneo? |  |  |  |
| Il PS prevede obiettivi misurabili? |  |  |  |
| Sono esplicitate le azioni pianificate per raggiungere gli obiettivi? |  |  |  |
| Sono indicati tempi e responsabilità per il raggiungimento degli obiettivi? |  |  |  |
| Per ogni obiettivo e per ogni azione sono stati definiti indicatori per il monitoraggio del livello di raggiungimento? |  |  |  |
| Emergono *best practices* adottabili da altri dipartimenti?  |  |  |  |
| Ci sono altri aspetti meritevoli di attenzione su questo punto? |  |  |  |

**Tabella D**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punto di attenzione** | **SI** | **NO** | **Commenti** |
| Il Dipartimento ha avviato una riflessione interna sulla definizione di una strategia per la Ricerca, in sede di Consiglio di Dipartimento o in riunioni aperte? |  |  |  |
| Il Dipartimento ha pianificato lo sviluppo di una sezione del proprio sito web dedicata alla Ricerca, in cui gli obiettivi strategici vengano resi pubblici? |  |  |  |
| Nella riflessione in atto, viene tenuta in conto la coerenza con il Piano Strategico di Ateneo per la Ricerca? |  |  |  |
| Vengono considerati obiettivi strategici raggiungibili e misurabili |  |  |  |
| Vengono definite azioni per raggiungere gli obiettivi? |  |  |  |
| Vengono considerati tempi e responsabilità per il raggiungimento degli obiettivi? |  |  |  |
| Per ogni obiettivo e per ogni azione vengono considerati indicatori per il monitoraggio del livello di raggiungimento? |  |  |  |
| Il Dipartimento sente la necessità di importare *best practices* da altri dipartimenti?  |  |  |  |
| Ci sono altri aspetti meritevoli di attenzione su questo punto? |  |  |  |

1. **Monitoraggio delle attività di ricerca**

*Nell’ottica dell’Assicurazione della Qualità, l’Ateneo già da tempo adotta il modulo IR (*Institutional Repository*) della piattaforma IRIS (*Institutional Research Information System*) per la gestione delle pubblicazioni e dei prodotti della ricerca.*

*Per consentire una gestione integrata di tutte le informazioni relative alla Ricerca, a breve sarà operativo anche il modulo IRIS-RM (*Resource Management*), che ha lo scopo di censire e gestire altre informazioni relative all’attività di ricerca che includono: curriculum scientifico del docente, competenze, collaborazioni, incarichi di responsabilità, premi e riconoscimenti ecc.; strutturazione di gruppi di ricerca; censimento di laboratori, strumentazioni, attrezzature scientifiche.*

*Successivamente l’Ateneo acquisirà anche il modulo AP (*Activities and Projects*) di IRIS per la gestione dei progetti e dei contratti di ricerca finanziata e di formazione.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punto di attenzione** | **SI** | **NO** | **Commenti** |
| Esiste un censimento aggiornato dello stato della ricerca del Dipartimento? |  |  |  |
| È disponibile una descrizione dei laboratori di ricerca? |  |  |  |
| È monitorata l’internazionalizzazione della ricerca? |  |  |  |
| Esiste un database dei progetti attivi da bandi competitivi? |  |  |  |
| Esiste un database dei progetti presentati in bandi competitivi con la relativa percentuale di successo? |  |  |  |
| Esiste un elenco di convenzioni attive con enti esterni? |  |  |  |
| Viene monitorato l’aggiornamento dell’elenco dei prodotti della ricerca da parte degli afferenti? |  |  |  |
| Vengono censiti i riconoscimenti e i premi ottenuti dagli afferenti? |  |  |  |
| Esiste una attività di monitoraggio dei percorsi di dottorato di ricerca? |  |  |  |
| Vengono utilizzati i risultati della VQR? |  |  | [*Se la risposta è SÌ, indicare in quali modi i risultati della VQR vengono utilizzati ai fini del processo di Assicurazione della Qualità della Ricerca:* ad es. azioni di supporto per le pubblicazioni di giovani assegnisti/ricercatori; distribuzione tra i vari settori delle risorse assegnate dall’Ateneo; attività di programmazione e reclutamento] |
| Emergono *best practices* adottabili da altri dipartimenti? |  |  |  |
| Ci sono altri aspetti meritevoli di attenzione su questo punto? |  |  |  |

1. **Stato attuale dell’AQ della Ricerca dipartimentale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punto di attenzione** | **SI** | **NO** | **Commenti** |
| Viene verificato il raggiungimento degli obiettivi strategici di Ricerca definiti dal Dipartimento, eventualmente all’interno di un Piano Strategico complessivo? |  |  |  |
| Viene monitorato lo stato di avanzamento delle azioni definite ai fini del conseguimento degli obiettivi strategici di ricerca? |  |  |  |
| Vengono usati gli esiti del monitoraggio della ricerca, anche indipendentemente dai risultati della VQR, in azioni finalizzate all'AQ-RDip? |  |  |  |
| Esistono collegamenti tra l’AQ ricerca, l’AQ didattica e l’AQ terza missione del dipartimento, e con le iniziative AQ di Ateneo? |  |  |  |
| Emergono *best practices* adottabili da altri dipartimenti?  |  |  |  |
| Ci sono altri aspetti meritevoli di attenzione su questo punto? |  |  |  |

*N.B. Le* best practices *che emergeranno da queste rilevazioni potranno essere diffuse a livello di Ateneo.*