

ADEGUAMENTO DEI CCDSS ALLE NUOVE CLASSI (D.M. 1648/2023)

La modifica di Ordinamento per le Classi di Laurea/Laurea Magistrale incluse nei DD.MM. 1648/2023 e 1649/2023 si configura come un obbligo da ottemperare per l'a.a. 2025/2026.

Questo documento va considerato un modello-guida, utile ad agevolare il lavoro delle CCD dei CdS nella fase di valutazione dell'aggiornamento delle Classi, favorendo la riflessione sulla necessità o meno di intervenire con modifiche sostanziali di Ordinamento avvalendosi, eventualmente, anche dei criteri di flessibilità riconosciuti dalla norma.

L-Numero

Nome della Classe

OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

a) Obiettivi culturali della classe

SUA-CdS - Quadro A4.a

- In questa colonna evidenziare gli eventuali Obiettivi formativi specifici del Corso (SUA-CdS, Quadro A4.a) non coerenti con gli Obiettivi formativi qualificanti della Classe (ossia che non rientrano nella Classe).
- Specificare anche se l'attuale SUA fa riferimento a obiettivi non previsti dalla classe ma che si ritiene siano comunque qualificanti per il profilo professionale che si intende formare (ricorso alla flessibilità).

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

SUA-CdS - Sez. F/Amministrazione

- In questa colonna associare, a ciascun contenuto disciplinare previsto dalla Classe, i SSD che permettono di soddisfare quel requisito (contenuto), indicandone il numero di CFU corrispondenti (SUA-CdS, Amministrazione sez. F).
- Nel caso in cui vi siano contenuti non contemplati dall'attuale SUA-CdS, specificare se questi sono compensati da altri contenuti, corrispondenti a SSD non previsti fra i SSD di Base o Caratterizzanti (ricorso alla flessibilità).

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

SUA-CdS - A4.c

- In questa colonna associare a ciascuna competenza trasversale prevista dalla Classe le attività formative previste dalla SUA-CdS (Art. 10, c. 5 del D.M. 270/2004)¹ che permettono di soddisfare il requisito, indicandone il numero di CFU corrispondenti (Attività affini e integrative e Altre attività).
- Nel caso in cui le competenze trasversali già presenti in SUA-CdS prevedano SSD già previsti fra quelli caratterizzanti, specificare in che modo queste attività sono in grado di trasferire agli studenti "competenze trasversali" (ad es. perché si tratta di attività didattiche erogate sotto forma di didattica interattiva (DI)).

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali per laureati in corsi della classe

SUA-CdS - Quadri A2.a, A2.b

In questa colonna evidenziare gli sbocchi occupazionali previsti dall'attuale SUA-CdS ulteriori rispetto a quanto già elencato nella declaratoria della Classe (SUA-CdS, Quadro A2.a e A2.b).

In tal caso, indicare in base a quali conoscenze e competenze gli studenti sono in grado di acquisire queste ulteriori professionalità.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

SUA-CdS

In questa colonna indicare quali sono le attività formative che consentono agli studenti di raggiungere il livello di conoscenza di una lingua dell'Unione Europea previsto dall'attuale SUA-CdS.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

SUA-CdS - Quadro A3.a

¹ Art. 10, c. 5 del D.M. 270/2004: “Oltre alle attività formative qualificanti, come previsto ai commi 1, 2 e 3, i Corsi di Studio dovranno prevedere: a) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo [TAF D]; b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare [TAF C]; c) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l’italiano [TAF E]; d) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l’inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro [TAF F]; e) nell’ipotesi di cui all’articolo 3, comma 5, attività formative relative agli stages e ai tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni”.

In questa colonna inserire quanto di significativo relativo a questa sezione è presente nella SUA-CdS e assente nella nuova declaratoria della Classe (SUA-CdS, Quadro A3.a).

N.B. 1 Per le lauree triennali eventuali conoscenze previste per l'accesso devono essere verificate attraverso i test di orientamento e previsti OFA per gli studenti che non soddisfano i requisiti.

N.B. 2 Per i Corsi in lingua inglese è possibile indicare il livello di conoscenza minimo della lingua.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

SUA-CdS - Quadri A5.a, A5.b, Rdu

In questa colonna dire se l'attuale Regolamento del CdS contiene indicazioni chiare sulle modalità della prova finale e se queste sono coerenti con quanto previsto dal DM 1648 (SUA-CdS, Quadri A5.a e A5.b (+ Regolamento didattico del CdS per eventuali ulteriori specifiche sulle modalità della prova)).

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

SUA-CdS

In questa colonna indicare le eventuali attività pratiche o laboratoriali presenti nella struttura del CdS e a quali attività formative corrispondono e quali obiettivi formativi soddisfino.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

SUA-CdS

In questa colonna inserire commenti su eventuali differenze tra il DM 1648 e la struttura del CdS in relazione alle attività di Tirocinio.

Nella Tabella sottostante inserire eventuali modifiche alla Tabella delle attività formative della Classe in termini di sottrazioni (ossia, inserire eventuali SSD non più presenti nella Tabella della Classe):



ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI

Attività formative di base

Ambito disciplinare	Settori	CFU
.....
.....
.....
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività di base</i>		..
<i>Attività formative caratterizzanti</i>		
Ambito disciplinare	Settori	CFU
.....
.....
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti</i>		..
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività di base e caratterizzanti</i>		..

Nella Tabella sottostante inserire eventuali modifiche che si intende apportare alla Tabella delle attività formative del CdS, anche avvalendosi dei criteri di flessibilità riconosciuti dalla norma:

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI

Attività formative di base

Ambito disciplinare	Descrizione	Settori	CFU
.....	<i>non compilare</i>	.....	..
.....	<i>non compilare</i>	.....	..
.....	<i>non compilare</i>	.....	..
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività di base</i>			..

Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	Descrizione	Settori	CFU
.....	<i>non compilare</i>	.....	..
.....	<i>non compilare</i>	.....	..
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti</i>			..
<i>Numero minimo di CFU riservati alle attività di base e caratterizzanti</i>			..

Nel riquadro sottostante, riassumere brevemente gli aspetti salienti di quanto sopra evidenziato, con particolare attenzione alle eventuali difformità e/o incoerenze tra CdS e nuova declaratoria della Classe che rientrino nella flessibilità o che comunque richiedano modifica di Ordinamento, in modo



da valutare se questa modifica potrà essere meramente formale, oppure se bisognerà procedere con una modifica sostanziale.