



Care Coordinatrici e cari Coordinatori di CPDS, facendo seguito alla riunione promossa dal POA l'8 novembre 2021, Vi sottoponiamo questo elenco di quesiti, utili a mettere a fuoco le peculiarità ed eventuali criticità che le CPDS incontrano nel loro complesso lavoro di osservatorio permanente, in funzione di obiettivi di miglioramento derivanti dalle funzioni precipue delle CPDS di monitoraggio e valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta formativa dei CCdSS nonché dei servizi erogati agli studenti nell'ambito del rispettivo Dipartimento.

A. Composizione e struttura della CPDS

1. Qual è la composizione della CPDS? [\[indicare nomi e ruoli\]](#)
2. Come sono designati i componenti della CPDS?
3. È garantita la pariteticità?
4. La CPDS è regolamentata a livello dipartimentale?
5. La CPDS tiene conto della pluralità dei CCdSS? Sono previsti rappresentanti degli studenti per ogni Cds?
6. Sono previste sottocommissioni? Se sì, quante sono e di cosa si occupano?

B. Funzionamento della CPDS

1. Con quale frequenza si riunisce la CPDS?
2. Se la rappresentanza studentesca non è completa (ossia pari a uno studente per Cds) come procedono i lavori della CPDS? (ad es. procedono in assenza della rappresentanza di uno studente per Cds? oppure vengono reclutati altri studenti? e, in tal caso, con quali modalità/criteri?)
3. Sono redatti e archiviati i verbali di queste riunioni? La loro consultazione è libera?
4. È assicurata la trasmissione da parte del Dipartimento e delle strutture responsabili della AQ dei dati e delle informazioni utili alla CPDS? (tale trasmissione avviene su richiesta delle CPDS o indipendentemente? con quale tempistica?)
5. Docenti e studenti hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento?
6. Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati?
7. Alle considerazioni complessive della CPDS sono accordati credito e visibilità (ad es. vengono presentate e discusse nel corso di una riunione di Dipartimento o di Cds)?

C. Interventi specifici sui percorsi formativi

1. Sono svolte attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi formativi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?
2. Sono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali dei laureati del Cds, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?
3. Viene dato seguito alle proposte di azione migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?
4. Sono monitorati gli interventi promossi e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia?