

MONITORAGGIO OPERAZIONE SCHEDA INSEGNAMENTO

Breve sintesi del monitoraggio svolto nel mese di novembre 2024

Nel mese di novembre 2024 è stato realizzato il monitoraggio relativo all'efficacia dell'azione sulle Schede Insegnamento, effettuato grazie ai dati estratti dal CSI.

I dati raccolti evidenziano, come valori medi di Ateneo, che il 62% degli Insegnamenti dispone di Schede Insegnamento consolidate e visibili; il 5% delle Schede sono state avviate in termini di compilazione ma non sono state consolidate; il 33% non sono state compilate. Dal confronto con i dati raccolti a novembre 2023 si evince una situazione di miglioramento in termini di percentuali di consolidamento. Il dato delle Schede consolidate e visibili è invece inferiore a quello del marzo 2024 (71%), che era naturalmente riferito ad un momento dell'anno in cui anche gli insegnamenti del secondo semestre erano in corso di erogazione.

L'analisi dei dati relativi ai singoli Dipartimenti evidenzia in linea generale il permanere di alcune criticità in taluni Dipartimenti (ad es. Medicina Veterinaria, Neuroscienze, Scienze chimiche) che sono caratterizzati da una percentuale di schede consolidate inferiore al 40%. Vi sono invece alcuni altri Dipartimenti (ad es. Giurisprudenza, Scienze Sociali, Studi Umanistici, Medicina molecolare e biotecnologie mediche) per i quali la percentuale di Schede consolidate è particolarmente significativa (superiore all'80%). È utile in ogni caso osservare come alcune problematiche di carattere tecnico collegate all'estrazione dei dati dalle basi dati di Ateneo possano sottostimare i valori di consolidamento relativi ad alcuni Cds.

Azioni di miglioramento e obiettivi del monitoraggio

L'obiettivo è ridurre la percentuale di Schede Insegnamento non consolidate e/o non compilate per l'offerta formativa del secondo semestre dell'a.a. 2024-2025 grazie ad azioni mirate presso i singoli Dipartimenti/CdS, dove si riscontrano le maggiori criticità.

Il grado di raggiungimento degli obiettivi sarà verificato con un successivo monitoraggio, da effettuare nel secondo semestre dell'a.a. 2024-2025.